

Programma van Toetsing en Afsluiting

Cohort Gymnasium 2024

Gymnasium-4 schooljaar 2024-2025

Gymnasium-5 schooljaar 2025-2026

Gymnasium-6 schooljaar 2026-2027

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave | 2 |
| 1. Voorwoord | 3 |
| 2. De PTA's | 4 |
| 2.1 Nederlands | 5 |
| 2.2 Latijnse taal en cultuur | 7 |
| 2.3 Griekse taal en cultuur | 11 |
| 2.4 Engelse taal en letterkunde | 15 |
| 2.5 Franse taal en letterkunde | 17 |
| 2.6 Duitse taal en letterkunde | 19 |
| 2.7 Spaans | 20 |
| 2.8 Geschiedenis | 22 |
| 2.9 Aardrijkskunde | 25 |
| 2.10 Wiskunde A | 28 |
| 2.11 Wiskunde B | 31 |
| 2.12 Wiskunde C | 34 |
| 2.13 Wiskunde D | 37 |
| 2.14 Natuurkunde | 39 |
| 2.15 Natuur, Leven en Technologie | 42 |
| 2.16 Scheikunde | 44 |
| 2.17 Biologie | 46 |
| 2.18 Economie | 49 |
| 2.19 Bedrijfseconomie | 50 |
| 2.20 Filosofie | 52 |
| 2.21 Maatschappijleer | 57 |
| 2.22 Kunst Beeldende Vormgeving | 59 |
| 2.23 Muziek | 62 |
| 2.24 Bewegen, sport en maatschappij | 66 |
| 2.25 Lichamelijke Opvoeding | 69 |
| 3. Regelingen voor het profielwerkstuk | 70 |

1. Voorwoord

Dit boekje, met een overzicht van de stofomschrijvingen van de schoolexamens van de verschillende vakken, is bestemd voor de leerlingen van gymnasium-4, -5 en -6. Ook voor hun ouder(s)/verzorger(s) is het belangrijk om kennis te nemen van de inhoud, zodat ze weten wat in deze examenjaren van de leerlingen wordt verlangd.

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. De toetsing voor het schoolexamen is verspreid over jaar 4, 5 en 6. Het schoolexamen, dat bestaat uit diverse vormen van toetsing, wordt voor de leerlingen die in 2024 starten op gymnasium-4, afgenomen gedurende de schooljaren 2024-2025 (gymnasium-4), 2025-2026 (gymnasium-5) en 2026-2027 (gymnasium-6). Nadat het gehele schoolexamen is afgesloten, vindt voor de leerlingen van gymnasium-6 in 2027 het centraal examen plaats. De scores behaald tijdens het schoolexamen en het centraal examen zijn bepalend voor de uitslag van het eindexamen.

Dit boekje geeft een overzicht van de stofomschrijvingen van de schoolexamens van de verschillende vakken die op gymnasium-4, -5 en -6 worden afgenomen. Dit 'boekje' wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting, kortweg PTA, genoemd.

Dit PTA is samen met het examenreglement de examenregeling. Beide 'boekjes' zijn belangrijk. Het is ook in je eigen belang, en je eigen verantwoordelijkheid, dat je het minstens één keer helemaal hebt doorgenomen.

Aarzel niet om je docent eventuele verhelderende vragen te stellen vóóordat een SE afgenomen wordt.

2. De PTA's

Toelichting

Boven aan elke bladzijde is te vinden:

- het vak

Onder het kopje 'domein / subdomeinen' is aangegeven welk onderdeel van de leerstof wordt getoetst. Een korte omschrijving wordt bij 'korte toelichting bij domein / subdomeinen' nader beschreven.

Onder het kopje 'toetsvorm – duur' wordt gebruikt:

- Schriftelijken
- Mondelingen
- Praktische opdracht
- De duur van de toets

Onder het kopje 'datum' is aangegeven in welke periode het SE valt. Er zijn vier toetsperiodes in klas 4 en drie in klas 5 (herfst, Kerstmis, Pasen, zomer).

Onder het kopje 'gewicht' staat welk gewicht het desbetreffende onderdeel heeft bij de berekening van het eindcijfer van het schoolexamen van het vak in kwestie. De som van de gewichten van de onderdelen van een vak is steeds 100%. Dit is wettelijk voorschrift. Het is daarbij belangrijk in het oog te houden dat de toetsing van een vak zich over meerdere jaren kan uitstrekken.

Beneden aan de bladzijde is aangegeven of het schoolexamen van een vak in dat schooljaar wordt afgesloten. Er is bovendien aangegeven of het vak naast een schoolexamen ook een centraal examen kent. Sommige vakken worden afgesloten met het schoolexamen. Het cijfer dat behaald wordt voor het schoolexamen is dan het eindcijfer voor dat vak. Bij andere vakken bepalen schoolexamen en centraal examen samen het eindcijfer.

Onder het kopje 'herkansbaar' staat aangegeven of een toets herkansbaar is of niet. Als dat het geval is, betekent dat herkansbaar volgens alle geldende regels die zijn omschreven in het examenreglement.

Onder de tabel vind je (o.a.):

- Tips ter voorbereiding op een SE
- Eventuele verwijzingen (via een link) naar belangrijke documenten.
- Een uitwerking van de zgn. (sub)domeinen in een methode.

2.1 Nederlands**netl / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|------------------------|-------|---------|-------------|-----------|
| 1 | B, D | Spreken | Mondeling – 50 minuten | Zomer | 20% | nee | 501 |

1. Schoolexamen spreekvaardigheid.

Dit PTA-onderdeel wordt getoetst d.m.v. een parlementair debat. Tijdens het PTA debatteren bij voorkeur vier tegen vier leerlingen over een vooraf door de docent bepaalde stelling. Dit zal gaan volgens de algemene regels opgesteld in de Handleiding Debatteren voor bovenbouw havo/vwo van Stichting Nederlands Debat Instituut. Dit houdt onder andere in dat de eerste drie sprekers van elke groep vier minuten spreken en de laatste kandidaat van elke groep twee minuten. De vier groepsleden van de propositie en de oppositie mogen zelf hun volgorde bepalen. De formatie van de groepen, de rol van de groep (propositie of oppositie) en de debatstellingen worden door de betreffende docent bepaald. De docent vormt samen met een collega de jury. De docenten bepalen het cijfer. Dit heeft betrekking op: presentatie, structuur, inhoud (tijd). Tijdens het debat mogen de teams gebruik maken van tekstmateriaal om in te spelen op de argumentatie van de tegenstanders.

Indien een van de kandidaten van een partij afwezig is, zal die beurt overgenomen worden door een van de andere drie sprekers van de groep. Daartoe is van groot belang dat alle beurten zijn uitgeschreven voor alle kandidaten. Op die manier kan het debat doorgaan, ondanks de afwezigheid van een spreker. De spreker met de extra beurt zal alleen beoordeeld worden op de beste van de twee beurten.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|--|
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
|--|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%). |
|--|

net1 / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | C, D | Schrijven | Schriftelijk – 200 minuten | Kerstmis | 30% | nee | 601 |
| 2 | E | Letterkunde | Mondeling – 25 minuten | Pasen | 50% | ja | 602 |

1. Schoolexamen Gedocumenteerd Schrijven

Dit PTA-onderdeel heeft betrekking op een onderwerp dat door de docent bepaald wordt. De leerling schrijft een beschouwing over het betreffende onderwerp.

De leerling krijgt tijdens het PTA een bronnenmap die ter plekke gedocumenteerd dient te worden, de leerling krijgt tijdens het examen de opdracht waarin publiek en omvang van de tekst aangegeven zijn, waarna de beschouwing wordt geschreven.

2. Letterkunde

Stofomschrijving:

A. Een selectie uit de hoofdstukken 1 tot en met 11 van Literatuur (Dautzenberg); deze wordt door de docent uiterlijk tijdens de eerste lesweek in januari aan de leerlingen bekend gemaakt.

B. Literatuurlijst

1. Lijstnummer 1; keuze in overleg met de docent
2. Lijstnummer 2; keuze in overleg met de docent
3. Lijstnummer 3; keuze in overleg met de docent
4. Lijstnummer 4; keuze in overleg met de docent
5. Lijstnummer 5; keuze in overleg met de docent
6. Lijstnummer 6; keuze in overleg met de docent
7. Lijstnummer 7; keuze in overleg met de docent
8. Lijstnummer 8; keuze in overleg met de docent
9. Gedichtenbundel van 15 gedichten; door de docent gekozen
10. Bloemlezing 1
11. Historisch werk voor 1880
12. Historisch werk voor 1880

Toetsing letterkunde:

Het schoolexamen bestaat uit een mondeling examen aan de hand van een door de leerling te overleggen lijst van gelezen werken die door de docent goedgekeurd is.

De leerling geeft de docent uiterlijk in de tweede week na de kerstvakantie de lijst van zijn of haar gelezen werken ter beoordeling. De docent bepaalt of de lijst aan de eisen beantwoordt.

Indien het te vermijden is worden meerdere domeinen niet meerdere malen getoetst.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

2.2 Latijnse taal en cultuur**Itc/ Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------------------|--|--|-----------|---------|-------------|-----------|
| 1a | A, subdomein 1 (onderdeel 2+3) | Pensum I: Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3): de leerling kan een passage analyseren en interpreteren vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief; en vergelijken met andere cultuuruitingen uit de oudheid of latere perioden. | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 22% | nee | 501 |
| 2 | A, subdomein 2, B2-3-4, C, D, E: | A2: reflectie op antieke cultuur B3-4: eigentijdse cultuur kaders in en vergelijken met klassieke traditie; receptiegeschiedenis. Domein C: zelfstandige oordeelsvorming Domein D: Oriëntatie op studie en beroep Domein E: Informatievaardigheden | Praktisch – n.v.t. (presentatie) | Kerstmis* | 6% | nee | 502 |
| 3 | A subdomein 1 (onderdeel 2+3) | Pensum II: Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3): de leerling kan een passage analyseren en interpreteren vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief; en vergelijken met andere cultuuruitingen uit de oudheid of latere perioden. | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 22% | ja | 503 |

*De periode rondom Kerst

1 – Toets van het geheel van de tot dan gelezen teksten (pensum I) van het schoolexamen: 15 pagina's Latijnse tekst (geteld volgens de uitgave van Oxford Classical Texts, hierna afgekort met OCT) en 20 pagina's Latijnse literatuur in Nederlandse vertaling, geselecteerd uit de voorgeschreven

genres: geschiedschrijving, filosofie, romanliteratuur, epiek en lyriek. Het gebruik van een woordenboek Latijn-Nederlands of een grammatica(katern) is daarbij NIET toegestaan.

- I. Latijnse teksten:
 - a. Teksten uit minimaal twee genres en schrijvers als epigram (Catullus, Martialis), historiografie (Livius, Tacitus), retorica (Cicero), epistolografie (Plinius, Seneca, Cicero), filosofie (Seneca, Cicero), epos (Vergilius, Ovidius), lyriek (Catullus, Horatius, Ovidius) of andere auteurs en genres.
- II. Latijnse teksten in vertaling (20 p. OCT):
 - a. Teksten van de hierboven geciteerde auteurs / gekozen genres, die nauw aansluiten bij de inhoud van de in het origineel gelezen teksten.

2 – Presentatie n.a.v. de buitenlandse reis (domein A, subdomein A2, B3-4, C, E)

De kandidaat kan antieke cultuuruitingen van verschillende cultuurdomeinen plaatsen in hun historische en culturele context en met elkaar in verband brengen; antieke cultuuruitingen onderzoeken en zijn bevindingen formuleren.

3 – Toets van het geheel van de in het tweede en derde trimester gelezen teksten (pensum II) van het schoolexamen: 15 pagina's Latijnse tekst (OCT) en 25 pagina's Latijnse literatuur in Nederlandse vertaling, geselecteerd uit de voorgeschreven genres. Het gebruik van een woordenboek Latijn-Nederlands of een grammatica (katern) is daarbij niet toegestaan.

- I. Latijnse teksten:

Teksten uit minimaal twee genres en schrijvers, die onder punt 1 beschreven staan.
- II. Latijnse teksten in vertaling: (25 p. OCT)

Teksten van de hierboven geciteerde auteurs / gekozen genres, die nauw aansluiten bij de inhoud van de in het origineel gelezen teksten.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt voortgezet in gymnasium 6. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

Itc / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Domein A, subdomein 1 (reflectie op klassieke teksten), onderdeel 1 Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C / C.E.-stof | Domein A, subdomein 1 (punt 1): ongeziene passage vertalen met woordenboek De in het eerste trimester behandelde CE-stof van de eindexamenauteur (jaarlijks wisselend, volgens eindexamenvoorschriften) | Schriftelijk – 120 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 601 |
| 2 | Domein A, subdomein 1 (reflectie op klassieke teksten), onderdeel 1 Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C / C.E.-stof | Domein A, subdomein 1 (onderdeel 1): ongeziene passage vertalen met woordenboek De in het tweede trimester behandelde CE-stof van de eindexamenauteur (jaarlijks wisselend volgens eindexamenvoorschriften) | Schriftelijk – 120 minuten | Pasen | 25% | nee | 602 |

1. PTA 601:

- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 1): vertaling van een ongeziene Latijnse tekst, die qua thema nauw aansluit bij de gelezen teksten van de eindexamenauteur. Zowel bij dit onderdeel als bij het onderdeel gelezen CE-stof is het gebruik van een woordenboek Latijn-Nederlands (met inbegrepen grammatica-katern) toegestaan.
- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C: de in het eerste trimester behandelde CE-stof van de voorziene eindexamenauteur (volgens eindexamenvoorschriften). Ook bij dit onderdeel is een woordenboek Latijn-Nederlands toegestaan.

2. PTA 602:

- Domein A, subdomein 1 (punt 1): vertaling van een ongeziene Latijnse tekst, die qua thema nauw aansluit bij de gelezen teksten van de eindexamenauteur. Zowel bij dit onderdeel als bij het onderdeel gelezen CE-stof is het gebruik van een woordenboek Latijn-Nederlands (met inbegrepen grammatica-katern) toegestaan.
- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C: de in het tweede trimester behandelde CE-stof van de voorziene eindexamenauteur (volgens eindexamenvoorschriften). Ook bij dit onderdeel is een woordenboek Latijn-Nederlands toegestaan.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten. |
|---|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%). |
|--|

2.3 Griekse taal en cultuur**gtc/ Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---------------------------------|--|--|-----------|---------|-------------|-----------|
| 1a | A, subdomein 1 (onderdeel 2+3) | Pensum I: Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3): de leerling kan een passage analyseren en interpreteren vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief; en vergelijken met andere cultuuruitingen uit de oudheid of latere perioden. | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 22% | nee | 501 |
| 1b | A, subdomein 2, B2-3-4, C, D, E | A2: reflectie op antieke cultuur B3-4: eigentijdse cultuur kaders in en vergelijken met klassieke traditie; receptiegeschiedenis. Domein C: zelfstandige oordeelsvorming Domein D: Oriëntatie op studie en beroep Domein E: Informatievaardigheden | Praktisch – n.v.t. (presentatie) | Kerstmis* | 6% | nee | 502 |
| 2 | A subdomein 1 (onderdeel 2+3) | Pensum II: Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3): de leerling kan een passage analyseren en interpreteren vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief; en vergelijken met andere cultuuruitingen uit de oudheid of latere perioden. | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 22% | ja | 503 |

*De periode rondom Kerst

- 1 – Toets van het geheel van de tot dan gelezen teksten (pensum I) van het schoolexamen: 15 pagina's Griekse tekst (geteld volgens de uitgave van Oxford Classical Texts, hierna afgekort met OCT) en 20 pagina's Griekse literatuur in Nederlandse vertaling, geselecteerd uit de

voorgeschreven genres: geschiedschrijving, filosofie, fabelliteratuur, epiek en lyriek (of Griekse tragedie). Het gebruik van een woordenboek Grieks-Nederlands of een grammatica(katern) is daarbij NIET toegestaan.

I. Griekse teksten:

- Teksten uit minimaal twee van de hierboven opgesomde genres van schrijvers als Aesopus (de fabelliteratuur), Homerus (epiek), Sappho (lyriek), Euripides (Griekse tragedie) of andere auteurs.

II. Griekse teksten in vertaling (20 p. OCT):

- Teksten van de hierboven geciteerde auteurs / gekozen genres, die nauw aansluiten bij de inhoud van de in het origineel gelezen teksten.

2 – Presentatie n.a.v. de buitenlandse reis (domein A, subdomein A2, B3-4, C, E)

De kandidaat kan antieke cultuuruitingen van verschillende cultuurdomeinen plaatsen in hun historische en culturele context en met elkaar in verband brengen; antieke cultuuruitingen onderzoeken en zijn bevindingen formuleren.

3 – Toets van het geheel van de in het tweede en derde trimester gelezen teksten (pensum II) van het schoolexamen: 15 pagina's Griekse tekst (OCT) en 25 pagina's Griekse literatuur in Nederlandse vertaling, geselecteerd uit de voorgeschreven genres. Het gebruik van een woordenboek Grieks-Nederlands of een grammatica (katern) is daarbij niet toegestaan.

I. Griekse teksten:

Teksten uit minimaal twee genres en schrijvers, die onder punt 1 beschreven staan.

II. Griekse teksten in vertaling: (25 p. OCT)

Teksten van de hierboven geciteerde auteurs / gekozen genres, die nauw aansluiten bij de inhoud van de in het origineel gelezen teksten.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt voortgezet in gymnasium 6. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50 %) en het centraal examen 50%) |

gtc/ Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---|---|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Domein A, subdomein 1 (reflectie op klassieke teksten), onderdeel 1 Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C / C.E.-stof | Domein A, subdomein 1 (punt 1): ongeziene passage vertalen met woordenboek De in het eerste trimester behandelde CE-stof van de eindexamenauteur (jaarlijks wisselend, volgens eindexamenvoorschriften) | Schriftelijk – 120 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 601 |
| 2 | Domein A, subdomein 1 (reflectie op klassieke teksten), onderdeel 1 Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C / C.E.-stof | Domein A, subdomein 1 (onderdeel 1): ongeziene passage vertalen met woordenboek De in het tweede trimester behandelde C.E.-stof van de eindexamenauteur (jaarlijks wisselend, volgens eindexamenvoorschriften) | Schriftelijk – 120 minuten | Pasen | 25% | nee | 602 |

1. PTA 601:

- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 1): vertaling van een ongeziene Griekse tekst, die qua thema nauw aansluit bij de gelezen teksten van de eindexamenauteur. Zowel bij dit onderdeel als bij het onderdeel gelezen CE-stof is het gebruik van een woordenboek Grieks-Nederlands (met inbegrepen grammatica-katern) toegestaan.
- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C: de in het eerste trimester behandelde CE-stof van de voorziene eindexamenauteur (volgens eindexamenvoorschriften). Ook bij dit onderdeel is een woordenboek Grieks-Nederlands toegestaan.

2. PTA 602:

- Domein A, subdomein 1 (punt 1): vertaling van een ongeziene Griekse tekst, die qua thema nauw aansluit bij de gelezen teksten van de eindexamenauteur. Zowel bij dit onderdeel als bij het onderdeel gelezen CE-stof is het gebruik van een woordenboek Grieks-Nederlands (met inbegrepen grammatica-katern) toegestaan.
- Domein A, subdomein 1 (onderdeel 2+3), domeinen B en C: de in het tweede trimester behandelde CE-stof van de voorziene eindexamenauteur (volgens eindexamenvoorschriften). Ook bij dit onderdeel is een woordenboek Grieks-Nederlands toegestaan.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten. |
|---|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen 50%) |
|--|

2.4 Engelse taal en letterkunde

entl / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|---|----------------------------|--------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | C | gespreksvaardigheid | Mondeling – 10 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 601 |
| 2 | E | literatuur | Schriftelijk – 50 minuten | Kerstmis | 25% | nee | 602 |
| 3 | B | luistervaardigheid | Schriftelijk – 60 minuten | januari / februari | 25% | ja | 603 |
| 4 | D F | schrijfvaardigheid opdracht betreft een sollicitatiebrief of een klachtenbrief | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 25% | ja | 604 |

- Moment van afname bij onderdeel 3: normaliter afhankelijk van landelijke planning CITO.
- Domein A wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

1. Gespreksvaardigheid

Inhoud: De leerling kiest één gespreksonderwerp uit elk van de volgende drie rubrieken, namelijk:

- cultuur en maatschappij
- sport, amusement en vrije tijd
- actualiteit (niet ouder dan drie maanden); gekozen uit een door de docent aangeleverde lijst.

De drie gespreksonderwerpen dienen uiterlijk zeven dagen vóór aanvang van PTA ronde 2 door de vakdocent goedgekeurd te zijn. Indien de leerling op enigerlei wijze in gebreke blijft, zal de docent voorschrijven welk gespreksonderwerp door de leerling voor het schoolexamen voorbereid dient te worden. Bij het gesprek over de door de leerling aangeboden en voorbereide onderwerpen wordt beoordeeld of aan de eindtermen van het domein 'gespreksvaardigheid' wordt voldaan.

Vorbereiding: Oefenen met spreek- en gespreksvaardigheid aan de hand van verschillende oefeningen in de klas.

2. Literatuur:

Inhoud: De leerling maakt een schriftelijke toets over de voorgeschreven boeken en de aanvullend door de docent uitgereikte teksten / tekstfragmenten / gedichten.

Beoordeling: Beoordelingsmodel wordt kort voor het PTA vastgesteld.

Vorbereiding: Bestuderen van de reader die door de docent wordt aangeleverd.

3. Luistervaardigheid:

Inhoud: De leerling maakt een kijk- en luistertoets.

Beoordeling: Overeenkomstig de beoordeling / norm van de betreffende jaargang.

Vorbereiding: Oefenen aan de hand van oude luistertoetsen en diverse materialen online.

4. **Schrijfvaardigheid**

Inhoud: De leerling schrijft, eventueel met behulp van woordenboeken en grammaticakaart, een formele brief naar aanleiding van een gegeven situatie en/of aangeboden tekst. Hierbij wordt beoordeeld of de leerling beantwoordt aan de eindtermen van het domein 'schrijfvaardigheid'.

Vorbereiding: Bestuderen van de reader die door de docent wordt aangeleverd.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

Toegestane hulpmiddelen:

- Grammaticakaart (PTA Schrijfvaardigheid)
- Woordenboek Engels-Nederlands en Nederlands-Engels (PTA Literatuur en Schrijfvaardigheid).

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.5 Franse taal en letterkunde**fatl / Gymnasium 6**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|---|----------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | D | Schrijfvaardigheid | Schriftelijk – 150 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 601 |
| 2 | B | Luistervaardigheid | Schriftelijk – 60 minuten | Pasen | 25% | ja | 602 |
| 3 | C | Gespreksvaardigheid | Mondeling – 15 minuten | Pasen | 25% | ja | 603 |
| 4 | E | Letterkunde | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 25% | ja | 604 |
| <p>Domein A en F wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.</p> <p>Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.</p> | | | | | | | |

- De leerling schrijft een informele en/of formele brief of e-mail naar aanleiding van een gegeven situatie en/of aangeboden tekst. Hierbij wordt beoordeeld of de leerling beantwoordt aan de eindtermen van het domein 'schrijfvaardigheid'
- De leerling maakt een luistertoets.
- Tijdens het mondelinge examen maakt de docent een keuze uit de voorbereide onderwerpen (ze kunnen ook allemaal aan bod komen);
 - een exposé / spreekbeurt;
 - een gespreksonderwerp met als uitgangspunt een Franstalig artikel;
 - een gespreksonderwerp (al dan niet met als uitgangspunt een Franstalig artikel).

Bij het kiezen van de onderwerpen geldt dat ze onderling niet gerelateerd mogen zijn en niet in dezelfde interessesfeer mogen liggen en dat ten minste één onderwerp aan een Franstalig land gerelateerd moet zijn.

De drie onderwerpen dienen uiterlijk 14 dagen vóór het mondelinge examen ter goedkeuring aan de docent aangeboden te worden. Bij het gesprek over de onderwerpen wordt beoordeeld of de leerling aan de eindtermen van het domein 'gespreksvaardigheid' voldoet.
- De leerling maakt een schriftelijke toets over de behandelde literatuurgeschiedenis en de klassikaal of individueel gelezen literaire werken.

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.6 Duitse taal en letterkunde**dutl / Gymnasium 6**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|--------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | C | gespreksvaardigheid | Mondeling – 15 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 601 |
| 2 | D | schrijfvaardigheid | Schriftelijk - 150 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 602 |
| 3 | B | luistervaardigheid | Schriftelijk – 60 minuten | januari / februari | 25% | ja | 603 |
| 4 | E | literatuur | Schriftelijk – 50 minuten | Pasen | 25% | ja | 604 |

Domein F wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

- De leerling bereidt de door de vakdocent aangedragen spreekopdracht(en) en het door de leerling zelf gekozen en met de vakdocent overeengekomen gespreksonderwerp voor en biedt **uiterlijk 14 dagen vóór aanvang van de PTA-periode** een volledig ingevuld spreekdossierformulier ter goedkeuring aan. Bij de uitvoering van de spreekopdrachten wordt beoordeeld of er aan de eindtermen van het domein “gespreksvaardigheid” is voldaan.
- Het onderdeel schrijven bestaat uit een actief gedeelte. Bij het actieve deel schrijft de leerling deels met behulp van een woordenboek N-D en D-N (eventueel aangevuld met een woordenboek D-D) een informele en / of formele e-mail naar aanleiding van een gegeven situatie en / of aangeboden tekst. Hierbij wordt beoordeeld of de leerling beantwoordt aan de eindtermen van het domein ‘schrijfvaardigheid’.
- De leerling maakt een luistertoets.
- De leerling maakt een toets
 - over de in leerjaar 5 en 6 door de vakdocent behandelde, uitgereikte literaire teksten en/of tekstfragmenten en films relevante stof aangaande literatuur en –geschiedenis;
 - over de aanvullend uitgereikte en behandelde literatuurtheoretische en/of literatuurhistorische teksten uit leerjaar 5 en 6.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

2.7 Spaans**s-e / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|---|----------------------|--|------------------------------|-------|---------|-------------|-----------|
| 1 | D, F | schrijfvaardigheid | Schriftelijk – 50 minuten | Zomer | 20% | ja | 501 |
| Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. | | | | | | | |

Grammatica PTA. Dit is een PTA waarbij de leerling moet laten zien dat de Spaanse grammatica wordt beheerst. De leerling krijgt een aantal invuloefeningen waarbij de belangrijkste grammaticale onderwerpen getoetst worden.

Grammatica Boek 1 + Boek 2: hoofdstuk 1 t/m 4

Onderwerpen: presente
ser / estar/ hay
gerundio
ir a
tener que
perfecto
indefinido
voorzetsels
bezittelijk voornaamwoord
imperfecto

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

s-e / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|---|----------------------|--|-------------------------------|---------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | D, F | schrijfvaardigheid | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 20% | ja | 601 |
| 2 | A | leesvaardigheid | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 20% | ja | 602 |
| 3 | B | luistervaardigheid | Schriftelijk – 50 minuten | februari / maart | 20% | ja | 603 |
| 4 | C | spreekvaardigheid | Mondeling – 15 minuten | Pasen | 20% | ja | 604 |
| Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm. | | | | | | | |

1. Brief. Er moet een formele brief geschreven worden. Daarbij worden een aantal standaardzinnen gebruikt. Je moet laten zien dat je de Spaanse grammatica beheerst. Je moet de volgende tijden van de werkwoorden kunnen toepassen: presente, perfecto, indefinido, imperfecto, condicional, futuro en de gerundio. Het gebruik van de woordenboeken Spaans-Nederlands en Nederlands-Spaans is toegestaan, evenals het gebruik van een stencil, verstrekt door de docent, met zgn. 'codezinnen'.
2. Tekst. De meerkeuzevragen worden over het algemeen in het Spaans gesteld. De meeste open vragen worden in het Nederlands gesteld en beantwoord. De teksten sluiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
3. Luistervaardigheid. Het gaat om een Cito luistertoets. De vragen en de antwoorden zijn in het Spaans. Het zijn meerkeuzevragen. De toets wordt afgenomen in de les.
4. Mondeling. Vooraf vijftien minuten individuele voorbereiding. Je bepaalt zelf het onderwerp van gesprek. Het gebruik van steekwoorden is toegestaan. De leerling moet begrijpelijke antwoorden kunnen geven op de door de examinerator gestelde vragen. De vragen gaan over onderwerpen die dicht bij de belevingswereld van de leerling liggen: vrije tijd, familie, sport, vakantie, boeken, films, studie, etcetera.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen.

2.8 Geschiedenis**ges / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--------------------------------------|-------|---------|------------------|-----------|
| 1 | Domein C Domein E | Groepsverslag en presentatie | Mondeling / presentatie – 20 minuten | Pasen | 20% | nee | 501 |
| 2 | Domein B | Steden en burgers in de Lage Landen | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 20% | ja ¹⁾ | 502 |

PTA-onderdeel 1³⁾:

- schriftelijk groepsverslag historisch thema en studie- en beroepskeuze;
- klassikale groepspresentatie historisch thema en studie- en beroepskeuze.

PTA-onderdeel 2^{2,3)}:

- historische context: Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700);
- lesboek Feniks: hoofdstuk 1, historische context: *Steden en burgers in de Lage Landen (1050-1700)* – pagina 232 t/m 265;
- domein B:
 - > onderdeel B1: de kenmerkende aspecten voor ieder tijdvak noemen;
 - > onderdeel B2: kenmerkende aspecten 13, 14, 17, 21 t/m 25.

noot 1) indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

noot 2) bij iedere toets mag een woordenboek Nederlands gebruikt worden als hulpmiddel.

noot 3) bij alle PTA-onderdelen worden de historische vaardigheden en structuurbegrippen uit domein A getoetst.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|--|
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
|--|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

ges / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|-------------------------------|----------|---------|------------------|-----------|
| 1 | Domein B Domein D | Verlichting (1650-1900) | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 20% | ja ¹⁾ | 601 |
| 2 | Domein B | Duitsland in Europa (1918-1991) | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 20% | ja ¹⁾ | 602 |
| 3 | Domein B | China (1842-2001) | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 20% | ja ¹⁾ | 603 |

PTA-onderdeel 3^{2,3)}:

- historische context: Verlichting (1650-1900);
- lesboek Feniks: hoofdstuk 2, historische context: *Verlichting (1650-1900)* – pagina 266 t/m 299;
- domein B:
 - > onderdeel B1: bij elk kenmerkend aspect van een tijdvak een passend voorbeeld geven van een gebeurtenis, ontwikkeling, verschijnsel of handeling dan wel gedachtegang van een persoon en dit voorbeeld gebruiken om het betreffende aspect te verduidelijken;
 - > onderdeel B2: kenmerkende aspecten 23, 26 t/m 32, 34 t/m 36.

PTA-onderdeel 4^{2,3)}:

- historische context: Duitsland in Europa (1918-1991);
- lesboek Feniks: hoofdstuk 4, historische context: *Duitsland in Europa (1918-1991)* – pagina 334 t/m 373;
- domein B:
 - > onderdeel B1: uitleggen hoe kennis van het betreffende tijdvak de oriëntatie op de hedendaagse werkelijkheid beïnvloedt;
 - > onderdeel B2: kenmerkende aspecten 37 t/m 42, 45, 47 en 48.

PTA-onderdeel 5^{2,3)}:

- historische context: China (1842-2001);
- lesboek Feniks: hoofdstuk 3, historische context: *China (1842-2001)* – pagina 300 t/m 333;
- domein B:
 - > onderdeel B1: uitleggen dat de betekenis die aan tijdvakken wordt toegekend mede afhangt van de tijd, plaats en omstandigheden waarin mensen zich met het verleden bezighouden.
 - > onderdeel B2: kenmerkende aspecten 31, 33, 34, 36 t/m 38, 44 t/m 46 en 48.

- noot 1) indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
- noot 2) bij iedere toets mag een woordenboek Nederlands gebruikt worden als hulpmiddel.
- noot 3) bij alle PTA-onderdelen worden de historische vaardigheden en structuurbegrippen uit domein A getoetst.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

2.9 Aardrijkskunde**ak / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|--|---|--------------------------------------|-------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A: Vaardigheden E: Leefomgeving | <ul style="list-style-type: none"> • Subdomein A1 Geografische benadering • Subdomein A2 Geografisch onderzoek • Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken • Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken | Praktisch – presentatie – 20 minuten | Pasen | 10% | nee | 501 |

1. Groepsgewijze Powerpointpresentatie

De praktische opdracht bestaat uit het maken en presenteren van een powerpointpresentatie. De presentatie sluit aan op het domein E. De eisen waaraan voldaan moet worden en een toelichting bij de PO krijgen de leerlingen zes weken voorafgaand aan de presentatie uitgereikt.

Domein A: Vaardigheden worden in alle pta's getoetst.

Domein E: Leefomgeving: bijbehorende hoofdstukken van de methode buitenLand;

- Stedelijke gebieden (hoofdstuk 1, FLEX-boek 5VWO).

Instromers van havo-5 naar vwo-5.

Voor instromers van havo-5 geldt dat het PO van PTA 401 van de havo herbeoordeeld wordt naar vwo-maatstaven. De leerling kan dan akkoord gaan met dit cijfer óf kan PTA 501 opnieuw maken in vwo-5.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

ak / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|---|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | B: Wereld | <ul style="list-style-type: none"> Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld Subdomein B2 Mondiaal verderingsvraagstuk | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 30% | ja | 601 |
| 2 | C: Aarde | <ul style="list-style-type: none"> Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | ja | 602 |
| 3 | D: Zuid-Amerika | <ul style="list-style-type: none"> Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken Subdomein D2 Actuele vraagstukken | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 30% | ja | 603 |

Domein A: Vaardigheden worden in alle PTA's getoetst.

Domein B: Wereld: bijbehorende hoofdstukken van de methode buitenLand;

- WERELD Wereldbeeld (hoofdstuk 2 FLEX-boek 4VWO)
- WERELD Globalisering (hoofdstuk 2 FLEX-boek 5VWO)
- WERELD Stedelijke gebieden in de VS (hoofdstuk 2 FLEX-boek 6VWO)
- HERHALING Wereld (hoofdstuk 4 FLEX-boek 6VWO)

Domein C: Aarde: bijbehorende hoofdstukken van buitenLand;

- AARDE Klimaat (hoofdstuk 3 FLEX-boek 4 VWO)
- AARDE Endogene en exogene processen (hoofdstuk 3 FLEX-boek 5 VWO)
- AARDE Landschappen (hoofdstuk 1 FLEX-boek 6 VWO)
- AARDE Middellands zeegebied (hoofdstuk 3 FLEX-boek 6 VWO)
- HERHALING Aarde (hoofdstuk 5 FLEX-boek 6 VWO)

Domein D Ontwikkelingsland (Zuid-Amerika): bijbehorende hoofdstukken van de methode buitenLand;

- GEBIEDEN Zuid-Amerika (hoofdstuk 4 FLEX-boek 4 VWO)
- GEBIEDEN Zuid-Amerika (hoofdstuk 4 FLEX-boek 5 VWO)
- HERHALING Zuid-Amerika (hoofdstuk 6 FLEX-boek 6 VWO)

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.10 Wiskunde A**wisA / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--|-------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, E | Praktische opdracht | Praktisch / schriftelijk – 150 minuten | trimester 1 | 10% | nee | 501 |
| 2 | A, C, D, E, F | | Schriftelijk – 150 minuten | Zomer | 15% | ja | 502 |

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Algebra en tellen

Domein C: Verbanden

Domein D: Veranderingen

Domein E: Statistiek en kansrekening

Domein F: Keuze-onderwerpen

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte VWO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.
- Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
 - Hoofdstuk 2: Statistiek
 - Hoofdstuk 4: Combinatoriek
 - Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
 - Hoofdstuk 6: Kansrekening
 - Getal en Ruimte VWO A deel 3
 - Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
 - Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
 - Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|--|
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
|--|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

wisA / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, B, C, D | | Schriftelijk - 150 minuten | Herfst | 15% | ja | 601 |
| 2 | A, B, C, D | | Schriftelijk - 150 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 602 |
| 3 | A, B, C, D | | Schriftelijk - 150 minuten | Pasen | 35% | ja | 603 |

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Algebra en tellen

Domein C: Verbanden

Domein D: Veranderingen

Domein E: Statistiek en kansrekening

Domein F: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1

Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)

Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)

Getal en Ruimte VWO A/C deel 2

Hoofdstuk 5: Machtsverbanden

Hoofdstuk K: Lineair programmeren

Getal en Ruimte VWO A deel 3

Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening

Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen

Getal en Ruimte VWO A deel 4

Hoofdstuk 12: Rijen

2. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1

Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)

Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)

Hoofdstuk 4: Combinatoriek (te leren met paragraaf 15.2)

Getal en Ruimte VWO A/C deel 2

Hoofdstuk 5: Machtsverbanden

Getal en Ruimte VWO A deel 3

Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening

Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen

Getal en Ruimte VWO A deel 4

Hoofdstuk 12: Rijen

Hoofdstuk 13: Allerlei formules

3. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
- Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)
 - Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)
 - Hoofdstuk 4: Combinatoriek (te leren met paragraaf 15.2)
- Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
- Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
- Getal en Ruimte VWO A deel 3
- Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening
 - Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
- Getal en Ruimte VWO A deel 4
- Hoofdstuk 12: Rijen
 - Hoofdstuk 13: Allerlei formules
 - Hoofdstuk 14: Toepassingen van de differentiaalrekening
 - Hoofdstuk 15: Examentraining

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%). |

2.11 Wiskunde B**wisB / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|-------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, B, C, D, E | | Schriftelijk – 150 minuten | Zomer | 20% | ja | 501 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Formules, functies en grafieken
 Domein C: Differentiaal- en integraalrekening
 Domein D: Goniometrische functies
 Domein E: Meetkunde met coördinaten
 Domein F: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO B deel 1
 Hoofdstuk 1: Functies en grafieken
 Hoofdstuk 2: De afgeleide functie
 Hoofdstuk 3: Meetkunde
 Hoofdstuk 4: Vergelijkingen en herleidingen
 Getal en Ruimte VWO B deel 2
 Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen
 Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
 Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
 Hoofdstuk 8: Goniometrische functies
 Getal en Ruimte VWO B deel 3
 Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
 Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
 Hoofdstuk 11: Integraalrekening
 Hoofdstuk 12: Goniometrische formules

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|--|
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
|--|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

wisB / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--|-------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | F | Praktische opdracht | Praktisch / schriftelijk – hele lesdag | trimester 1 | 10% | ja | 601 |
| 2 | A, B, C, D, E | | Schriftelijk – 150 minuten | Kerstmis | 30% | ja | 602 |
| 3 | A, B, C, D, E | | Schriftelijk – 150 minuten | Pasen | 40% | ja | 603 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Formules, functies en grafieken
 Domein C: Differentiaal- en integraalrekening
 Domein D: Goniometrische functies
 Domein E: Meetkunde met coördinaten
 Domein F: Keuze-onderwerpen

1. De praktische opdracht bestaat uit voortgezette integraalrekening (zoals hoofdstuk K uit Getal en Ruimte deel 3). De opdracht wordt individueel of in groepsverband gemaakt in het eerste trimester.

2. We verwachten dat H1 t/m H5 bekend is als voorkennis

Getal en Ruimte VWO B deel 2

- Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
 Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
 Hoofdstuk 8: Goniometrische functies

Getal en Ruimte VWO B deel 3

- Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
 Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
 Hoofdstuk 11: Integraalrekening
 Hoofdstuk 12: Goniometrische formules

Getal en Ruimte VWO B deel 4

- Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten
 Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen

3. We verwachten dat H1 t/m H5 bekend is als voorkennis

Getal en Ruimte VWO B deel 2

- Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
 Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
 Hoofdstuk 8: Goniometrische functies

Getal en Ruimte VWO B deel 3

- Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
 Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
 Hoofdstuk 11: Integraalrekening
 Hoofdstuk 12: Goniometrische formules

Getal en Ruimte VWO B deel 4

Hoofdstuk 13: Limieten en asymptoten

Hoofdstuk 14: Meetkunde toepassen

Hoofdstuk 15: Afgeleiden en primitieven

Hoofdstuk 16: Examentraining

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.12 Wiskunde C**wisC / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--|-------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, E | Praktische opdracht | Praktisch / schriftelijk – 150 minuten | trimester 1 | 10% | nee | 501 |
| 2 | A, C, E, F, G, H | | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 15% | ja | 502 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Algebra en tellen
 Domein C: Verbanden
 Domein D: Veranderingen
 Domein E: Statistiek en kansrekening
 Domein F: Logisch redeneren
 Domein G: Vorm en ruimte
 Domein H: Keuze-onderwerpen

- De praktische opdracht bestaat uit werken met grote datasets met behulp van Excel (zoals in hoofdstuk 7 van Getal en Ruimte VWO A/C deel 2). De opdracht wordt individueel gemaakt in trimester 1.
- Getal en Ruimte VWO A/C deel 1
 Hoofdstuk 2: Statistiek
 Hoofdstuk 4: Combinatoriek
 Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
 Hoofdstuk 6: Kansrekening
 Getal en Ruimte VWO C deel 3
 Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
 Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
 Hoofdstuk 11: Logisch redeneren

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100% |
|---|

| |
|--|
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
|--|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

wisC / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, B, C, D | | Schriftelijk – 150 minuten | Herfst | 15% | ja | 601 |
| 2 | A, B, C, D | | Schriftelijk – 150 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 602 |
| 3 | A, B, C, D | | Schriftelijk – 150 minuten | Pasen | 35% | ja | 603 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Algebra en tellen
 Domein C: Verbanden
 Domein D: Veranderingen
 Domein E: Statistiek en kansrekening
 Domein F: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1

- Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)
 Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)

Getal en Ruimte VWO A/C deel 2

- Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
 Hoofdstuk K: Lineair programmeren

Getal en Ruimte VWO C deel 3

- Hoofdstuk 8: Meetkunde
 Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
 Hoofdstuk 11: Logisch redeneren

Getal en Ruimte VWO C deel 4

- Hoofdstuk 12: Rijen

2. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1

- Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)
 Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)
 Hoofdstuk 4: Combinatoriek (te leren met paragraaf 15.2)

Getal en Ruimte VWO A/C deel 2

- Hoofdstuk 5: Machtsverbanden

Getal en Ruimte VWO C deel 3

- Hoofdstuk 8: Meetkunde
 Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
 Hoofdstuk 11: Logisch redeneren

Getal en Ruimte VWO C deel 4

- Hoofdstuk 12: Rijen
 Hoofdstuk 13: Allerlei formules

3. Getal en Ruimte VWO A/C deel 1

Hoofdstuk 1: Formules en grafieken (te leren met paragraaf 15.1)

Hoofdstuk 3: Rekenen en herleiden (te leren met paragraaf 15.3)

Hoofdstuk 4: Combinatoriek (te leren met paragraaf 15.2)

Getal en Ruimte VWO A/C deel 2

Hoofdstuk 5: Machtsverbanden

Getal en Ruimte VWO C deel 3

Hoofdstuk 8: Meetkunde

Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen

Hoofdstuk 11: Logisch redeneren

Getal en Ruimte VWO C deel 4

Hoofdstuk 12: Rijen

Hoofdstuk 13: Meetkunde toepassen

Hoofdstuk 14: Werken met formules

Hoofdstuk 15: Examentraining

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100% |
| Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.13 Wiskunde D**wisD / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|--------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, B, C | | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 20% | ja | 501 |
| 2 | A, D | | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 15% | ja | 502 |
| 3 | A, E | | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 15% | ja | 503 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Kansrekening en statistiek
 Domein C: Dynamische systemen
 Domein D: Meetkunde
 Domein E: Complexe getallen
 Domein F: Wiskunde in wetenschap
 Domein G: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 1

Hoofdstuk 1: Combinatoriek

Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde

Hoofdstuk 3: Kansrekening

Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2

Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen

Hoofdstuk 6: Discrete dynamische modellen

2. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2

Hoofdstuk 7: Bewijzen

Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3

Hoofdstuk 9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen

3. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2

Hoofdstuk 10: Complexe getallen

Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3

Hoofdstuk 16: Complexe functies

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%

Het schoolexamen loopt door naar volgend jaar

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen

wisD / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|-------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, C, G | Praktische opdracht | Praktisch – hele dag | trimester 1 | 10% | nee | 601 |
| 2 | A, B, D, F | | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 20% | ja | 602 |
| 3 | A, B, D | | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 20% | ja | 603 |

- Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Kansrekening en statistiek
 Domein C: Dynamische systemen
 Domein D: Meetkunde
 Domein E: Complexe getallen
 Domein F: Wiskunde in wetenschap
 Domein G: Keuze-onderwerpen

- De praktische opdracht bestaat uit het onderwerp differentiaalvergelijkingen zoals het hoofdstuk K uit Getal en Ruimte. De opdracht wordt, individueel of in groepsverband, op één dag gemaakt in trimester 1.
- Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3
 Hoofdstuk 8: Vectormeetkunde
 Hoofdstuk 11: Lineaire algebra
 Hoofdstuk 12: Continue kansverdelingen
- Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 4
 Hoofdstuk 13: Kegelsneden
 Hoofdstuk 14: Mathematische statistiek
 Hoofdstuk 15: continue dynamische modellen

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%). |
|--|

2.14 Natuurkunde**nat / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---|---------------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, I, H en D1 en E1 | A: vaardigheden I: onderzoek en ontwerp H: natuurwetten en modellen D1: elektrische systemen E1: eigenschappen van stoffen en materialen | Praktisch + schriftelijk 100 – 200 minuten | trimester 2 / trimester 3 | 10% | nee | 501 |

Boek: Systematische Natuurkunde**PTA 501**

De praktische opdracht bestaat uit een door de sectie te bepalen onderwerp (uit de domeinen D1, E1). Het verrichten van metingen en het verder uitwerken van meetgegevens zal deels individueel worden afgenomen.

Theoretische voorbereiding: **Hoofdstuk 1, 4, 5, 6.**

Oefening in examenonderwerpen kan gebeuren via:

www.natuurkundeuitgelegd.nl/examenopgaven.php

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

nat / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|-------------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, H, B1, C, I2, G2 | A: vaardigheden H: natuurwetten en modellen B1: informatieoverdracht C: beweging en wisselwerking I2: modelstudie G2: geofysica | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 30% | ja. | 601 |
| 2 | A, H, B2, D1, D2, E3 | A: vaardigheden H: natuurwetten en modellen B2: medische beeldvorming D1: elektrische systemen D2: elektrische en magnetische velden E3: kern- en deeltjesprocessen | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | ja | 602 |
| 3 | A, H, E2, F1 | A: vaardigheden H: natuurwetten en modellen E2: elektromagnetische straling en materie F1: quantumwereld | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 30% | ja | 603 |

Domein A en H bevat algemene vaardigheden, die volstrekt willekeurig in elk schoolexamen aan bod komen, zodat vooraf hier geen verdeling over te maken is. Deze algemene vaardigheden komen hiermee in alle andere domeinen aan bod.

Hiermee komen de domeinen A1, A2, A5 A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13 en A15 in de schoolexamens 501, 601, 602 en 603 willekeurig aan bod. Deze vaardigheden worden in het boek, bij elk domein, besproken en geoefend. Hier hoeft de leerling zich dus niet apart op voor te bereiden.

Boek: Systematische Natuurkunde

PTA 601

A: hoofdstuk 1 en toegepast in hoofdstuk 2, 3, 7, 8, 9, 12 en katern 1 (Geofysica) en modelleren (A14).

H: modelleren en toegepast in hoofdstuk 2, 3, 7, 8, 9, 12 en katern 1 (Geofysica).

B1: hoofdstuk 9, 12.

C: hoofdstuk 2, 3, 7, 8.

I1: modelleren.

G2: Katern 1 (Geofysica).

PTA 602

A: toegepast in hoofdstuk 5, 10, 11 en katern 3 (kern- en deeltjesprocessen).

H: toegepast in hoofdstuk 5, 10, 11 en katern 3 (kern- en deeltjesprocessen).

B2: hoofdstuk 11.

D1: hoofdstuk 5.

D2: hoofdstuk 10.

E3: katern 3 (kern- en deeltjesprocessen).

PTA 603

A: toegepast in hoofdstuk 12 en 13.

H: toegepast in hoofdstuk 12 en 13.

E2: hoofdstuk 12.

F1: hoofdstuk 13.

Oefening in examenonderwerpen kan gebeuren via:

www.natuurkundeuitgelegd.nl/examenopgaven.php

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijk toetsvorm.

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |

2.15 Natuur, Leven en Technologie**nl&t / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|-----------------------|--------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Zie * | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 10% | Zie** | 501 |
| 2 | Zie * | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 502 |
| 3 | Zie * | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 503 |
| 4 | Zie * | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 504 |

- * De vaksectie kiest per PTA een module, deels aan de hand van de wensen van de leerlingen met inachtneming van de geldende wettelijke normen.

Het betreft een keuze uit de modules op de webpagina:

www.verenigingnlt.nl/docenten/modules

Totaal: vier modules op gymnasium-5 en drie modules op gymnasium-6.

De gemaakte modules moeten gezamenlijk voldoen aan de exameneisen, te vinden op de website van de Vereniging NLT.

- ** Bij een herkansing is het alleen mogelijk een schriftelijke toets te herkansen. Een portfolio, practica en bijbehorende verslagen zijn dus niet herkansbaar.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

nl&t / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|-----------------------|--------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Zie* | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 601 |
| 2 | Zie* | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 602 |
| 3 | Zie* | | Schriftelijk – n.v.t. | n.v.t. | 15% | Zie** | 603 |

- * De vaksectie kiest per PTA een module, deels aan de hand van de wensen van de leerlingen met inachtneming van de geldende wettelijke normen.

Het betreft een keuze uit de modules op de webpagina:

www.verenigingnlt.nl/docenten/modules

Totaal: vier modules op gymnasium-5 en drie modules op gymnasium-6.

De gemaakte modules moeten gezamenlijk voldoen aan de exameneisen, te vinden op de website van de Vereniging NLT.

- ** Bij een herkansing is het alleen mogelijk een schriftelijke toets te herkansen. Een portfolio, practica en bijbehorende verslagen zijn dus niet herkansbaar.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%). |
|--|

2.16 Scheikunde**schk / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--|-------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A t/m G | Zie 'onderdeel en inhoud' voor bijbehorende leerstof | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 15% | ja | 501 |
| 2 | A t/m F | Zie 'onderdeel en inhoud' voor bijbehorende leerstof | Praktijk en schriftelijk – 150 minuten | trimester 3 | 10% | nee | 502 |

1. Modules 1 t/m 5 van vwo-4
 Module zuren en basen
 Module redoxchemie
 Module polymeerchemie
 Module industriële & groene chemie
 Module polymeerchemie
2. Module voorbereiding PO (vwo 5) en module onderzoeksvaardigheden (vwo 4).
 De praktische opdracht wordt individueel uitgevoerd en bestaat uit een door de sectie te bepalen praktisch gedeelte. Het verwerken van meetresultaten en beantwoorden van theoretische vragen die betrekking hebben op het uitgevoerde praktijkgedeelte zal individueel worden afgenomen.

De exacte onderdelen en inhoud ter voorbereiding voor de toetsen, alsmede extra oefenmateriaal, zijn terug te vinden in de studiewijzers.

| |
|---|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100% |
| Het schoolexamen loopt door naar volgend jaar |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen(50%). |

schk / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A t/m G | Zie 'onderdeel en inhoud' voor bijbehorende leerstof | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 25% | ja | 601 |
| 2 | A t/m G | Zie 'onderdeel en inhoud' voor bijbehorende leerstof | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 602 |
| 3 | A t/m G | Zie 'onderdeel en inhoud' voor bijbehorende leerstof | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 25% | ja | 603 |

1. Modules 1 t/m 5 van vwo-4
Module zuren en basen
Module redoxchemie
Module polymeerchemie
Module industriële & groene chemie
Module polymeerchemie
Module chemie van het leven
2. Alle onderdelen genoemd onder punt 1, plus
Module analyse technieken
3. Alle onderdelen genoemd onder punt 2, plus
Module reactiemechanismen
Module examentraining

De exacte onderdelen en inhoud ter voorbereiding voor de toetsen, alsmede extra oefenmateriaal, zijn terug te vinden in de studiewijzers.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit jaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%).

2.17 Biologie**biol / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---|--|--|-------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Domein A, B, C en F Domein B en D | 4V Thema 1 Inleiding in de biologie 5V Thema 2 Gedrag | Praktisch en schriftelijk – een dagdeel / 3 à 4 lessen | Pasen | 15% | ja* | 501 |
| 2 | Domein A, B, C en F Domein B en D Domein B Domein B, C, D, E | 4V Thema 1 Inleiding in de biologie 5V Thema 2 Waarneming en gedrag 5V Thema 3 Stofwisseling in de cel 5V Thema 5 Planten | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 15% | ja | 502 |

*De herkansing vindt plaats in het volgend schooljaar van V6.

1. Een practicum, gecombineerd met een schriftelijke toets over vaardigheden.
De praktische opdracht zal individueel worden afgenomen.

Biologie voor jou Deel 4Va thema 1: Inleiding in de biologie
MAX-editie Deel 5VA thema 2: Gedrag (geen waarneming
Lesbrieven + extra leerstof: nader te bepalen in aansluiting op het thema van het practicum.

2. Biologie voor jou Deel 4Va thema 1: Inleiding in de biologie
MAX-editie Deel 5Va thema 2: Waarneming (en gedrag)
Deel 5Vb thema 3: Stofwisseling
Deel 5Vb thema 5: Planten

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

biol / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|------------|---|---|-------------------------------|--------------|----------------|--------------------|------------------|
| 1 | Domein A, B, C, F Domein B, C, F Domein A, B, C, D, F Domein A, B, C, D, F | 4V Thema 1 Inleiding in de biologie 4V Thema 4 Evolutie 4V Thema 5 Ecologie 4V Thema 6 Mens en milieu | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 20% | ja | 601 |
| 2 | Domein A, B, C, F Domein B, C, D, E Domein A, B, D Domein A, B Domein A, B | 4V Thema 1 Inleiding in de biologie 4V Thema 2 Voortplanting 5V Thema 1 Regeling 6V Thema 1 Voeding 6V Thema 2 Transport | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 25% | ja | 602 |
| 3 | Domein A, B, C, F Domein B, C, E, F Domein A, B, C, D, E, F Domein B Domein A, B, D | 4V Thema 1 Inleiding in de biologie 4V Thema 3 Genetica 5V Thema 4 DNA 6V Thema 3 Gaswisseling en uitscheiding 6V Thema 4 Afweer | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 25% | ja | 603 |

- | | | | |
|------------------------------------|----------|----------|------------------------------|
| 1. Biologie voor jou MAX-editie | Deel 4Va | thema 1: | Inleiding in de biologie |
| | Deel 4Vb | thema 4: | Evolutie |
| | Deel 4Vb | thema 5: | Ecologie |
| | Deel 4Vb | thema 6: | Mens en milieu |
| 2. Biologie voor jou MAX-editie | Deel 4Va | thema 1: | Inleiding in de biologie |
| | Deel 4Va | thema 2: | Voortplanting |
| | Deel 5Va | thema 1: | Regeling |
| | Deel 6V | thema 1: | Voeding |
| | Deel 6V | thema 2: | Transport |
| 3. Biologie voor jou MAX-editie | Deel 4Va | thema 1: | Inleiding in de biologie |
| | Deel 4Va | thema 3: | Genetica |
| | Deel 5Vb | thema 4: | DNA |
| | Deel 6V | thema 3: | Gaswisseling en uitscheiding |
| | Deel 6V | thema 4: | Afweer |

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%) |
|---|

2.18 Economie**econ / Gymnasium 6**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|--|---|--|----------------------------|--------------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | Domein A, B, C, D, K (volledig) → Leerdoelen zie syllabus Domein K – Keuzeonderwerp 1** | Katern 1 – schaarste en ruil Katern 2 – vraag en aanbod Katern 3 – markt vormen en markt falen | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 30% | ja | 601 |
| 2 | Domein A, E, F, G (volledig) → Leerdoelen zie syllabus | Katern 4 – ruilen over de tijd Katern 5 – samenwerken en onderhandelen Katern 6 – risico en informatie | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | ja | 602 |
| 3 | Domein A, H, I, (volledig) → Leerdoelen zie syllabus Domein K – Keuzeonderwerp 2** | Katern 7 – welvaart Katern 8 – goede tijden, slechte tijden | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 40% | ja | 603 |
| 4 | Domein J Domein K | Experiment * Keuze-onderwerp** | Praktijk | gedurende leerjaar 4/5/6 | 0% | nee | |
| * experimenten in leerjaar 5/6 (verplichte deelname in de les, bij afwezigheid inhaalmoment). | | | | | | | |
| ** keuze-onderwerpen in leerjaar 5/6 (inleveren verslag) – voldoende/onvoldoende – bij onvoldoende opnieuw inleveren). | | | | | | | |

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

2.19 Bedrijfseconomie**beco / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------|----------------|--------------------|------------------|
| 1 | A, B2, H | Vaardigheden, eenmanszaak, keuzeonderwerp. | Praktisch – n.v.t. | trimester 1 | 10% | nee | 501 |

De praktische opdracht Business Model Canvas (eigen bedrijf kiezen) voorzien van hoorcollege bij externe locatie en nadien zelfstandig werken aan praktische opdracht.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

beco / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---------------------------|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A, B1, B2, D1 | Vaardigheden, financiële redzaamheid, eenmanszaak, investeren en financieren | Schriftelijk – 100 minuten | Herfst | 30% | ja | 601 |
| 2 | A, C1, C2, B4, E1, E2, E3 | Vaardigheden, interne organisatie en personeelsbeleid, perspectief op de organisatie, marketing(beleid). | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | ja | 602 |
| 3 | A, B3, D2, F1, F2, G | Vaardigheden, van eenmanszaak naar rechtspersoon, financieren, vastleggen financiële en niet-financiële informatie, verslaggeving. | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 30% | ja | 603 |

1. Stencil Financiële levensloop
Stencil Bedrijf starten
Stencil Investeren
2. Stencil Personeelsbeleid en interne organisatie
Stencil Marktverovering
3. Stencil Het resultaat
Stencil Financiering BV en NV
Stencil Het Jaarverslag

Toegestane hulpmiddelen:

Woordenboek Nederlands en een niet-grafische rekenmachine.

Domein A wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centrale examen (50%).

2.20 Filosofie**fi / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---|---|----------------------------|-----------------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | C/ethiek C1: Centrale begrippen en toonaangevende visies C2: Het al dan niet universeel zijn van waarden C3: Vrijheid en verantwoordelijkheid | Herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren: C1: aantal centrale begrippen en toonaangevende visies uit de ethiek C2: opvattingen over de vraag of waarden al dan niet universeel zijn C3: posities ten aanzien van individuele vrijheid en collectieve verantwoordelijkheid | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | nee | 501 |
| 2 | B/Wijsgerige antropologie B1: Centrale begrippen en toonaangevende visies B2: Persoon, lichaam, geest en emotie B3: De mens als redelijk wezen | B1: aantal centrale begrippen en toonaangevende visies uit de wijsgerige antropologie herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren. B2: - de inhoud van persoonsbegrippen aangeven vanuit verschillende perspectieven Herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren: - opvattingen over: ➤ de verhouding tussen lichaam en geest ➤ de aard en functies van emoties - B3: verschillende opvattingen over de mens als redelijk wezen - andere visies op de mens uit de hedendaagse wijsbegeerte | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer (voor-eindexamenjaar) | 30% | ja | 502 |
| 3 | A/Betoog | A1: met betrekking tot een filosofisch vraagstuk | Praktijk | Deadline: 31 mei | 10% | nee | 503 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>A1: Argumentatieve vaardigheden</p> <p>A2: Onderzoeksvaardigheden en benaderingswijzen</p> | <p>informatie selecteren, structureren en interpreteren:</p> <ul style="list-style-type: none"> – een betoog analyseren; – een betoog beoordelen; – een logisch correct en overtuigend betoog opzetten en houden; – de resultaten van een leeractiviteit overdragen aan anderen. <p>A2: – vooronderstellingen onderzoeken waarop een vraagstuk berust;</p> <ul style="list-style-type: none"> – verschillende filosofische posities ten aanzien van een vraagstuk beargumenteerd innemen. | | | | | |
| <p>Domein A wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst. Dit wordt expliciet getoetst in de praktische opdracht: betoog</p> <p>Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.</p> | | | | | | | |

1. Ethiek

Het domein wordt uitgewerkt in het boek 'leven – overleven – goede leven' (J. Geurts); deels door gezamenlijke bespreking tijdens lessen, deels door zelfstudie.

Van de kandidaat wordt verwacht dat hij/zij met (primaire) teksten ook in de Engelse taal kan werken.

Hier vind je ondersteuning: <https://quizlet.com/class/11754864/>

2. Wijsgerige antropologie

Het domein wordt uitgewerkt in het boek 'Het onbepaalde dier' (J. Geurts); deels door gezamenlijke bespreking tijdens lessen, deels door zelfstudie.

Van de kandidaat wordt verwacht dat hij/zij met (primaire) teksten ook in de Engelse taal kan werken.

Hier vind je ondersteuning: <https://quizlet.com/class/11754864/>

3. De praktische opdracht bestaat uit het schrijven van een essay.

In overleg wordt een citaat van een filosoof als uitgangspunt genomen. Inhoudelijk sluit het betoog aan bij de verplichte domeinen voor het vak filosofie. Het betreft een individuele praktische opdracht. De leerlingen ontvangen vooraf in de les de beoordelingscriteria. Bij een vermoeden dat het essay niet authentiek is (omdat bijvoorbeeld een AI-machine als ChatGPT het essay geschreven heeft) volgt een gesprek dat het punt bepaalt. De deadline is een streefdatum. Na vijf dagen overschrijden daarvan gaat de N-term naar 0.7; na tien dagen overschrijden daarvan naar 0.4; na vijftien dagen overschrijden naar 0.0.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen loopt door naar volgend jaar. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%). |

fi / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|--|--|----------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | <p>D/kennisleer</p> <p>D1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</p> <p>D2: Ervaring en waarheid</p> <p>D3: Contextualiteit van kennis</p> <p>E/wetenschapsfilosofie</p> <p>E1: Centrale begrippen en toonaangevende visies</p> <p>E2: Wetenschappelijke kennis</p> <p>E3: Wetenschap en samenleving</p> | <p>D1: herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren van:</p> <p>- aantal centrale begrippen en toonaangevende visies uit de kennisleer.</p> <p>D2: – verschillende opvattingen over de relatie tussen ervaring en werkelijkheid</p> <p>– verschillende opvattingen over waarheid</p> <p>D3: aangeven hoe in de twintigste eeuw kennis niet op zichzelf wordt beschouwd maar ingebed is in de context van o.a. taal, geschiedenis en cultuur, sociaal-economische belangen, genderprocessen, media.</p> <p>Herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren van:</p> <p>E1: - aantal centrale begrippen en toonaangevende visies uit de wetenschapsfilosofie. E2: - verschillende opvattingen over de status van wetenschappelijke kennis (en weergeven).</p> <p>Uitleggen wat het onderscheid is tussen natuurwetenschappen, sociale wetenschappen en geesteswetenschappen.</p> <p>E3: aantal opvattingen over de verhouding wetenschap en samenleving herkennen, uitleggen en in een filosofische context toepassen en evalueren.</p> | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 30% | nee | 601 |

Domein A wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

Indien van toepassing mag een toets herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

Epistemologie

Het domein wordt uitgewerkt in het boek 'Kennis is niet gelijk aan voorhanden informatie. Maar wat is het dan wel?' (J. Geurts); deels door gezamenlijke bespreking tijdens lessen, deels door zelfstudie.

Wetenschapsfilosofie

Het domein wordt uitgewerkt in het boek 'Hoe wetenschap voortkomt uit en verweven is met filosofie'. (J. Geurts); deels door gezamenlijke bespreking tijdens lessen, deels door zelfstudie.

Van de kandidaat wordt verwacht dat hij/zij met (primaire) teksten ook in de Engelse taal kan werken.

Hier vind je een ondersteuning: <https://quizlet.com/class/11741273/>

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%).

2.21 Maatschappijleer**ma / Gymnasium 6**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|---|--|---------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A: Vaardigheden D: Verzorgingsstaat E: Pluriforme samenleving | A1: Informatievaardigheden A2: Benaderingswijzen D1: Geschiedenis van de verzorgingsstaat D2: Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat D3: De praktijk van de verzorgingsstaat D4: Internationale vergelijking en internationale organisaties E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving E3: De praktijk van de pluriforme samenleving E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties | Schriftelijk – 50 minuten | Kerstmis | 30% | nee | 601 |
| 2 | A: Vaardigheden B: Rechtsstaat | A1: informatievaardigheden A2 : Benaderingswijzen B1 : Vrijheidsrechten en plichten ; het beginsel rechtsstaat B2: De praktijk van de rechtsstaat B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | Schriftelijk – 50 minuten | Pasen | 30% | nee | 602 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------|--------|-----|-----|-----|
| | C: Parlementaire democratie | C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie C2: De praktijk van de parlementaire democratie C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties | | | | | |
| 3 | B: Rechtsstaat C: Parlementaire democratie D: Verzorgingsstaat E: Pluriforme samenleving | De praktische opdracht heeft het karakter van veldwerk dat past binnen minimaal een van de domeinen B, C, D, E | Praktijk | Maart* | 40% | nee | 603 |

Domein A wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

Extra verdiepende begrippen staan op Quizlet (5 havo – 6 atheneum – 6 gymnasium I Quizlet). De theorie die daar aan de orde wordt gesteld middels termen behoort ook tot de examenstof.

1. Seneca hoofdstuk 1 t/m 5. Begrippen Quizlet en meerkeuzevragen naar aanleiding van de actualiteit.
2. Seneca hoofdstuk 6, 7 en 8. Begrippen Quizlet en meerkeuzevragen naar aanleiding van de actualiteit.
3. Praktische opdracht (max. 2 personen). De praktische opdracht wordt medio maart ingeleverd. De gemiddelde studiebelasting bij deze opdracht bedraagt 10 klokuren. De exacte datum wordt aan het begin van het schooljaar bepaald.

Bij de praktische opdracht ligt het initiatief bij de leerling.

Voorbeelden van mogelijkheden:

- Redactie: schoolkrant, jaarboek
- Werkgroep politiek forum (alleen bij verkiezingen)
- Bezoek of het organiseren van een groepsbezoek aan een maatschappelijke instelling. Voorbeelden hiervan zijn de rechtbank, Tweede Kamer etc.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%).

2.22 Kunst Beeldende Vormgeving**kubv / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---|-----------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A + C A1 | Excursie | Schriftelijk – 1 gehele dag en 1 lesuur | april*** | 5% | nee | 501 |
| 2 | B | Praktijkopdracht - waarneming | Praktijk trimester 3* | trimester 3* | 20% | nee | 502 |
| 3 | A + C A1, 2 en 3 | Vaktheorie - waarneming | Schriftelijk en Praktijk** trimester 3* | trimester 3* | 10% | nee | 503 |

Toelichting bij 2 en 3:

Domein B (praktijkvaardigheden) wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

*Zowel Praktijk als Vaktheorie nemen meerdere weken in beslag en worden afgerond in trimester 3. Deze PTA's worden dus niet in de reguliere PTA-weeken afgenomen. De datum van elk PTA is de periode (het trimester) waarin de opdracht gemaakt wordt.

***Vaktheorie is een combinatie van theoretische informatie verzamelen en het vormgeven van een creatief proces. Dit is een proces waarbinnen theorie en praktijk niet te scheiden zijn en ook niet te koppelen zijn tot louter 'schriftelijk' of 'praktisch'.

1. Elke leerling van vwo 5 neemt deel aan een (door school georganiseerde) excursie op het gebied van beeldende kunst, die noodzakelijk is ter aanvulling en het in praktijk bekijken van de theorie, voornamelijk gericht op de examenonderwerpen 1 en 2. Tijdens deze excursie dient elke leerling aan de gegeven opdrachten te voldoen, en deze in verslagvorm te verwerken.
*Afhankelijk van de mogelijkheden van externe partners (musea / culturele instellingen).
2. Elke leerling van vwo 5 maakt een praktische opdracht 'waarneming' naar aanleiding van het aangeboden thema. Deze waarnemingsopdracht kan bestaan uit een tweedimensionaal en/of een driedimensionaal werkstuk of een combinatie van de tweede en derde dimensie in één werkstuk.
3. Ter voorbereiding en als theoretische onderbouwing voor de onder 2 genoemde praktijkopdracht 'waarneming' maakt elke leerling van VWO 5 een theoretisch werkstuk waarin elementen van de vaktheorie zoals materialenleer, stijlen en stromingen, kunsthistorische verbanden, beeldaspecten enz. zijn opgenomen. Eventuele schetsen en beeldmateriaal worden ook in dit werkstuk verwerkt.

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van het schoolexamen Kunst beeldende vormgeving (50%) en het centraal examen Kunst Algemeen (50%).

kubv / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---|-----------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | B | Praktijkopdracht ontwerpen | Praktijk trimester 1* | trimester 1* | 20% | nee | 601 |
| 2 | A + C A1, 2 en 3 | Vaktheorie ontwerpen | Schriftelijk en praktijk** trimester 1* | trimester 1* | 10% | nee | 602 |
| 3 | A + C A1 | Excursie | Schriftelijk – 1 gehele dag en 1 lesuur | januari*** | 5% | nee | 603 |
| 4 | B | Praktijkopdracht fantasie | Praktijk trimester 2* | trimester 2* | 20% | nee | 604 |
| 5 | A + C A1, 2 en 3 | Vaktheorie fantasie | Schriftelijk en Praktijk** trimester 2* | trimester 2* | 10% | nee | 605 |

Toelichting bij 1, 2, 4 en 5:

Domein B (praktijkvaardigheden) wordt altijd in combinatie met andere domeinen getoetst.

*Zowel Praktijk als Vaktheorie nemen meerdere weken in beslag en worden afgerond in trimester 1 en 2. Deze PTA's worden dus niet in de reguliere PTA-weken afgenomen. De datum van elk PTA is de periode (het trimester) waarin de opdracht gemaakt wordt.

***Vaktheorie is een combinatie van theoretische informatie verzamelen en het vormgeven van een creatief proces. Dit is een proces waarbinnen theorie en praktijk niet te scheiden zijn en ook niet te koppelen zijn tot louter 'schriftelijk' of 'praktisch'.

1. Elke leerling van vwo 6 maakt een praktische opdracht 'ontwerpen' naar aanleiding van het aangeboden thema. Deze ontwerp opdracht kan bestaan uit een tweedimensionaal en/of een driedimensionaal werkstuk of een combinatie van de tweede en de derde dimensie in één werkstuk.
2. Ter voorbereiding en als theoretische onderbouwing voor de onder 1 genoemde praktijkopdracht 'ontwerpen' maakt elke leerling van vwo 6 een theoretisch werkstuk waarin elementen van de vaktheorie zoals materialenleer, stijlen en stromingen, kunsthistorische verbanden, beeldaspecten enz. zijn opgenomen. Eventuele schetsen en beeldmateriaal worden ook in dit werkstuk verwerkt.
3. Elke leerling van vwo 6 neemt deel aan een (door school georganiseerde) excursie op het gebied van beeldende kunst, die noodzakelijk is ter aanvulling en het in praktijk bekijken van de theorie, voornamelijk gericht op de examenonderwerpen 3 en 4. Tijdens deze excursie dient elke leerling aan de gegeven opdrachten te voldoen, en deze in verslagvorm te verwerken.

***Afhankelijk van de mogelijkheden van externe partners (musea / culturele instellingen).

4. Elke leerling van vwo 6 maakt een praktische opdracht 'fantasie' naar aanleiding van het aangeboden thema. Deze fantasie-opdracht kan bestaan uit een tweedimensionaal en/of een driedimensionaal werkstuk of een combinatie van de tweede en de derde dimensie in één werkstuk.

5. Ter voorbereiding en als theoretische onderbouwing voor de onder 4 genoemde praktijkopdracht 'fantasie' maakt elke leerling van vwo 6 een theoretisch werkstuk waarin elementen van de vaktheorie zoals materialenleer, stijlen en stromingen, kunsthistorische verbanden, beeldaspecten enz. zijn opgenomen. Eventuele schetsen en beeldmateriaal worden ook in dit werkstuk verwerkt.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|--|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van het schoolexamen Kunst beeldende vormgeving (50%) en het examen "Kunst Algemeen" (50%). |
|--|

2.23 Muziek**mu / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|--|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | B1 | Praktijk – Ritme (zie inhoud PTA-1) | Praktijk Duur: zie onder de tabel* | Kerstmis | 10% | ja | 501 |
| 2 | B1 | Praktijk (zie inhoud PTA-2) | Praktijk Duur: zie onder de tabel** | Zomer | 25% | nee | 502 |
| 3 | A1, A2, A3 | Theorie – Klassieke muziek (zie inhoud PTA-3) | Schriftelijk – 100 minuten | Zomer | 10% | ja | 503 |

* Duur:

- 30 minuten per groepje (= 4 leerlingen)

** Duur:

- Openbaar gedeelte (avondconcert in juni): afhankelijk van de grootte van de klas 1,5 tot 2 uur. Hierbij neemt elke leerling deel aan het klassenstuk (ca. 5 minuten) en voert met zijn/haar groep een groepsstuk uit (ca. 5-10 minuten).
- Individueel gedeelte (in de laatste PTA-week van het schooljaar): ca. 10-15 minuten per leerling.

1. **PTA-1: Ritme:**

Ritmeopdracht in groepsverband.

2. **PTA-2: Praktijk:**

Opgaven individueel en in klassen-/groepsverband, vocaal en instrumentaal, uit diverse stijlperiodes; als dagdeel in PTA-week (individueel gedeelte) en als avondconcert (= openbaar; klassen- en groepsstuk).

Praktijk aanvulling: de leerling werkt en voert het gekozen muziekstuk zo veel mogelijk volgens het origineel uit. Bij dit PTA kunnen de leerlingen nog hulp krijgen van de docent op het vlak van arrangeren.

Waardering van de diverse onderdelen van dit PTA:

1. Klassenopdracht: musiceren met de hele klas (10%)
2. In groepsverband: musiceren in een kleinere groep (30%)
3. Individuele opdracht (35%)
4. Proces*: inzet, tijdsbesteding, intrinsieke motivatie, inbreng (25%)

* De docent maakt een kort verslag van het proces/groepsvoortgang en beoordeelt dit aan de hand van een rubric. Deze rubric ontvangen de leerlingen bij aanvang van het instudeertraject!

3. **PTA-3: Theorie:** Methode “Intro”:

- Muziekgeschiedenis: Verkennen*: hoofdstuk 1 t/m 6 (Middeleeuwen, renaissance, barok, classicisme, romantiek, 20^e eeuw)
- Muziektheorie: Kennen*: hoofdstuk 1 t/m 15 (alle reeds behandelde stof)**

* De termen “Verkennen” en “Kennen” worden in de muziekmethode “Intro” gebruikt als synoniem voor muziekgeschiedenis (= Verkennen) en muziektheorie (= Kennen).

** Deze stof/onderdelen hebben de leerlingen steeds nodig om de overige onderdelen van het curriculum te kunnen voltooien.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde van het schoolexamen Muziek (50%) en het centraal schriftelijk examen Muziek (50%). |

mu / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---------------------------------------|--------------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A1, A2, A3 C | Theorie – Jazz & popmuziek (zie inhoud PTA-4) | Schriftelijk – 100 minuten | Kerstmis | 10% | ja | 601 |
| 2 | B2 | Praktijk (zie inhoud PTA-5) | Praktijk Duur: zie onder de tabel* | Tussen Kerstmis en Pasen | 25% | nee | 602 |
| 3 | A1, A2, A3 C | Theorie – Analyse (zie inhoud (PTA-6) | Schriftelijk – 100 minuten | Pasen | 20% | ja | 603 |

* Duur:

- Openbaar gedeelte (avondconcert in januari): afhankelijk van de grootte van de klas 1,5 tot 2 uur. Hierbij neemt elke leerling deel aan het klassenstuk (ca. 5 minuten) en voert met zijn/haar groep een groepswerk uit (ca. 5-10 minuten).
- Individueel gedeelte (in de laatste PTA-week van het examenjaar; Pasen): ca. 10-15 minuten per leerling.

1. **PTA-4: Theorie:** Methode “Intro”

Muziekgeschiedenis: Verkennen*: hoofdstuk 7 t/m 12 (jazz en popmuziek)
 Muziektheorie: Kennen*: hoofdstuk 1 t/m 15 (volledig)*
 Solfège: alles wat bij bovenstaande hoofdstukken hoort.
 Oriëntatie op studie en beroep

Algemene opmerking: Domein A1 & A2 (onderdeel Kennen, algemene muziekleer) komt bij de theorie PTA's steeds opnieuw aan de orde en wordt dus steeds opnieuw getoetst en beoordeeld.

2. **PTA-5: Praktijk:**

Opdrachten individueel en in klassen-/groepsverband, vocaal en instrumentaal, uit diverse stijlperiodes (andere stijlperiode dan PTA-2 gymnasium 5); als dagdeel in PTA-week (individueel gedeelte) en als avondconcert (= openbaar; klassen- en groepsstuk).

Praktijk aanvulling: De leerling maakt een eigen arrangement van een bestaande compositie of maakt een eigen werk. Het eigen arrangement moet muzikaal in een andere stijl uitgevoerd worden dan het origineel. Bij dit afsluitende PTA speelt improviseren en arrangeren een belangrijke rol.

Waardering van de diverse onderdelen van dit PTA:

1. Klassenopdracht: musiceren met de hele klas (10%)
2. In groepsverband: musiceren in een kleinere groep (30%)
3. Individuele opdracht (35%)
4. Proces*: inzet, tijdsbesteding, intrinsieke motivatie, inbreng (25%)

*De docent maakt een kort verslag van het proces/groepsvoortgang en beoordeelt dit aan de hand van een rubric!

3. **PTA-6: Theorie:** Methode "Intro"

Alle muziektheorie: Kennen*: hoofdstuk 1 t/m 15 (volledig)**
Solfège: alles wat bij bovenstaande hoofdstukken hoort.
Analyse-opdrachten a.d.h.v. een partituur.***
Oriëntatie op studie en beroep

* De termen "Verkennen" en "Kennen" worden in de muziekmethode "Intro" gebruikt als synoniem voor muziekgeschiedenis (= Verkennen) en muziektheorie (= Kennen).

** Deze stof/onderdelen hebben de leerlingen steeds nodig om de overige onderdelen van het curriculum te kunnen voltooien.

*** Bij dit PTA ligt de nadruk op het analyseren van muziek, zowel a.d.h.v. bladmuziek / partituren als a.d.h.v. luisterfragmenten. Dit PTA toetst het analytisch vermogen van de leerling op een soortgelijke wijze als het C.S.E.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen wordt dit jaar afgerond |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal schriftelijk eindexamen Muziek (50%). |

2.24 Bewegen, sport en maatschappij**bsm / Gymnasium 5**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---------------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | D | Bewegen en gezondheid | Schriftelijk – 50 minuten | Kerstmis | 5% | nee | 501 |
| 2 | B | Atletiek | Praktijk | Kerstmis | 15% | nee | 502 |
| 3 | B | Slag-loop-spel | Praktijk | Kerstmis | 5% | nee | 503 |
| 4 | B | Turnen | Praktijk | Pasen | 5% | nee | 504 |
| 5 | D | Bewegen en gezondheid - toets | Schriftelijk – 50 minuten | Pasen | 10% | nee | 505 |
| 6 | A, C | Toernooi-organisatie | Praktijk | Pasen | 5% | nee | 506 |
| 7 | A, C | Toernooi-organisatie - toets | Schriftelijk – 50 minuten | Pasen | 5% | nee | 507 |
| 8 | B | Atletiek: werpen afstand / analyse | Schriftelijk / praktijk | Zomer | 10% | nee | 508 |
| 9 | E | Bewegen en samenleving | Praktijk | Zomer | 5% | nee | 509 |

1. Bewegen en Gezondheid: EHBO casus (5%)
2. Atletiek: Trainingsschema (2/3); deelname hardloopwedstrijd (1/3) (15%)
3. Slag-loop-spel: observatie-opdracht softbal (5%)
4. Turnen: zwaaien uitvoering (5%)
5. Bewegen en Gezondheid: Kennistoets hoofdstuk 1 (10%)
6. Toernooi-organisatie: organiseren toernooi doelspelen (5%)
7. Toernooi-organisatie: Kennistoets (5%)
8. Atletiek: werpen afstand (2/5), analyse (3/5) (10%)
9. Bewegen en Samenleving: Presentatie sportonderwerp (5%)

De leerling is in staat om te reflecteren en feed-back te geven aan medeleerlingen. Bovendien is deze in staat om medeleerlingen te observeren, evalueren en beoordelen.

Als een leerling geblesseerd is, maar toch naar school kan komen om de lessen te volgen, moeten de lessen toch bijgewoond worden. Tijdens deze les zal de leerling belast worden met een leidinggevende of een observerende taak.

In voorkomende gevallen kan het onderdeel afgesloten worden met een theorietoets en/of een opdracht in plaats van een praktijktoets.

Wegens de aard van het vak (buitenperiodes, beschikbare materialen en beschikbaarheid accommodatie) kan het in een uitzonderlijk geval voorkomen dat een PTA wordt afgesloten in een ander trimester.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
| Het schoolexamen loopt door naar volgend jaar. |
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (100%). |

bsm / Gymnasium 6

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|------------------|----------|---------|-------------|-----------|
| 1 | B | Doelspel | Praktijk | Kerstmis | 5% | nee | 601 |
| 2 | B | Klimmen | Praktijk | Kerstmis | 5% | nee | 602 |
| 3 | A | Onderzoek | Schriftelijk | Pasen | 15% | nee | 603 |
| 4 | A | Vaardigheden | Schriftelijk | Pasen | 5% | nee | 604 |
| 5 | B | Bewegen en muziek | Praktijk | Pasen | 5% | nee | 605 |

1. Doelspel: Rugby en Frisbee (5%)
2. Klimmen: Klimniveau en veiligheid (5%)
3. Onderzoeksopdracht: Hoofdstuk 5: Be Sports Minded en onderzoek (15%)
4. Vaardigheden: inzet-samenwerking-collegialiteit (5%)
5. Bewegen en Muziek: Stapeldans, lesgeven, beoordelen, uitvoering (5%)

De leerling is in staat om te reflecteren en feed-back te geven aan medeleerlingen. Bovendien is deze in staat om medeleerlingen te observeren, evalueren en beoordelen.

Als een leerling geblesseerd is maar toch naar school kan komen om lessen te volgen, moeten de lessen toch bijgewoond worden. Tijdens deze les zal de leerling belast worden met een leidinggevende of een observerende taak.

In voorkomende gevallen kan het onderdeel afgesloten worden met een theorietoets en/of een opdracht in plaats van een praktijktoets.

Wegens de aard van het vak (buitenperiodes, beschikbare materialen en beschikbaarheid accommodatie) kan het in een uitzonderlijk geval voorkomen dat een PTA wordt afgesloten in een ander trimester.

| |
|--|
| De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%. |
|--|

| |
|---|
| Het schoolexamen wordt dit schooljaar afgesloten. |
|---|

| |
|---|
| Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen. |
|---|

2.25 Lichamelijke Opvoeding**Io / Gymnasium 6**

| nr. | domein / subdomeinen | korte toelichting bij domein / subdomeinen | toetsvorm - duur | datum | gewicht | herkansbaar | toetscode |
|-----|----------------------|--|---------------------------|------------------------------|---------|-------------|-----------|
| 1 | A t/m E | SOK 1 | Praktijk – 300 minuten | Herfst Kerstmis Pasen* | 33% | ja | 601 |
| 2 | A t/m E | SOK 2 | Praktijk – 300 minuten | Herfst Kerstmis Pasen* | 33% | ja | 602 |
| 3 | A t/m E | SOK 3 | Praktijk – 300 minuten | Herfst Kerstmis Pasen* | 34% | ja | 603 |

Sport Oriëntatie Keuze

Voor sport oriëntatie is er een keuze uit verschillende sporten.
Het aanbod zal aan het begin van het schooljaar bekend worden gemaakt.

Deelname aan het domein/onderdeel 1, 2, 3 wordt beoordeeld met een O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed).

Indien van toepassing mag een onderdeel herkanst worden binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school. Tenzij anders is aangegeven is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.

In voorkomende gevallen kan het onderdeel afgesloten worden met een theorietoets en/of een opdracht in plaats van een praktijktoets.

**Leerlingen schrijven in voor 3 blokken Sport oriëntatie keuze (van in totaal 6 aangeboden blokken) en volgen enkel de lessen van de door hem/haar gekozen 3 blokken. In welke periodes de leerling lessen moet volgen is dus volledig afhankelijk van welke blokken hij/zij heeft gekozen.*

Om te kunnen deelnemen aan het eindexamen moet dit vak met een "voldoende" of "goed" worden afgesloten.

3. Regelingen voor het profielwerkstuk¹

Elke leerling maakt in de eindexamenklas een profielwerkstuk. Het onderwerp van het profielwerkstuk wordt door de leerling in samenspraak met een docent bepaald. In het voorexamenjaar wordt samen met de begeleidende docent het onderwerp en de onderzoeksopzet afgesproken.

Het profielwerkstuk is een bijzonder soort toetsvorm. Je gaat werken aan jouw 'meesterstuk'. Hier komen je weten-dat-kennis en je weten-hoe-kennis bij elkaar. Het schoolexamen omvat ook een profielwerkstuk.

Het profielwerkstuk is een werkstuk, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het desbetreffende profiel. Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meer vakken van het eindexamen.

Zowel bij een ontwerp als bij een mondelinge presentatie moet er schriftelijke documentatie worden toegevoegd. De leerling krijgt een formulier. Hierop schrijft hij uiterlijk in het tweede trimester van het voorexamenjaar het onderwerp van het profielwerkstuk. Er moet een eerste en tweede keuze opgegeven worden. Het formulier moet uiterlijk op de daarop vermelde datum worden ingeleverd. De volgorde van binnenkomst wordt daarbij geregistreerd.

Omdat het ongewenst is dat er zich te veel profielwerkstukken in één vak, en bij één docent, zouden concentreren, stelt de coördinator vervolgens vast welke leerlingen hun werkstuk mogen maken in het vak van hun eerste keuze. Bij de indeling wordt de volgorde van inleveren gerespecteerd. Aan wie geen formulier inlevert, wordt een vak toegewezen. Vervolgens wordt er een vakdocent als begeleider aangewezen. Aan het eind van het voorexamenjaar moet de leerling voldoen aan het eerste deel van het profielwerkstuk. De leerling moet daarbij na overleg met de begeleider het formulier PWS invullen. Daarin moeten minimaal zijn opgenomen: Het onderwerp, de hoofdvraag, de deelvragen en een onderzoeksopzet. Dit deel wordt beoordeeld door de begeleidende docent en bij akkoord in tweevoud getekend. De leerling dient het formulier profielwerkstuk aan te bieden bij het roosterbureau. Beide exemplaren worden getekend voor ontvangst. Een exemplaar is voor de leerling, een exemplaar is voor school. Bevordering naar de examenklas is alleen mogelijk als het formulier PWS naar behoren is ingevuld (zie "Profielwerkstuk voorexamenklas").

Op een nader te bepalen tijdstip in januari/februari van het examenjaar wordt het profielwerkstuk ingeleverd.

Het profielwerkstuk wordt door de begeleider beoordeeld. Er worden, per soort van werkstuk en per soort van presentatie, tevoren beoordelingscriteria vastgesteld. Die beoordelingscriteria worden in de instructies voor de leerlingen opgenomen

¹ De regeling voor het profielwerkstuk is onder constructie. In beginsel geldt voorsnog deze regeling