

**Voorlichting 3^e klassen
gymnasium**

**-vakkenkeuze-
van profiel naar studie**

**van studie naar de
arbeidsmarkt**



Beste scholieren, in deze voorlichting heb je nodig:

- **pen of een potlood, eventueel een markerstift, de twee denkschema's ofwel 'mindmaps' en je 'smartphone'.**

Vanavond verzorgen we

- **ongeveer anderhalf uur voorlichting – grotendeels informatief**

We starten allereerst met

- **een 'energizer'**

De dia's van deze presentatie zijn later terug te vinden op de website

- <https://gymnasium-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/g3>

- **Inleiding**
- **Kennis maken**
- **Bronnen:**
 - Magister**
 - Talent.Qompas**
 - TalentCompaz**
- **Bevordering**
- **Vakken en profielen**
- **Studierichtingen en studies**
- **Persoonsprofiel toekomst**
- **Planning**
- **Keuzecapaciteit en loopbaanplanning**

Onderwerpen vanavond

The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a sunburst, positioned to the left of the school's name.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Energizer



Energizer

Mijn toekomst

In welke omgevingen zou ik willen studeren en werken?

- natuur/laboratorium/kantoor/uniform/onderwijs/buitenland/..-

En welke rol(len) zou ik willen hebben?

- adviseur/ondernemer/hulpverlener/ingenieur/manager/..-

Energizer

Over mij

Hoe beschrijf ik mijn karakter? Ik ben

- eigenwijs/creatief/sociaal/rustig/druk/humoristisch/eerlijk/..-

Welke kwaliteiten vallen echt op bij mij? Ik kan goed

- luisteren/repareren/analyseren/praten/organiseren/..-

The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a sunburst, positioned to the left of the school's name.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Inleiding



De afkortingen voor LOB

- **Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding**
- **Loopbaan Onderzoek en Begeleiding**

1. Schoolloopbaan

Zelfkennis - Zelfvertrouwen

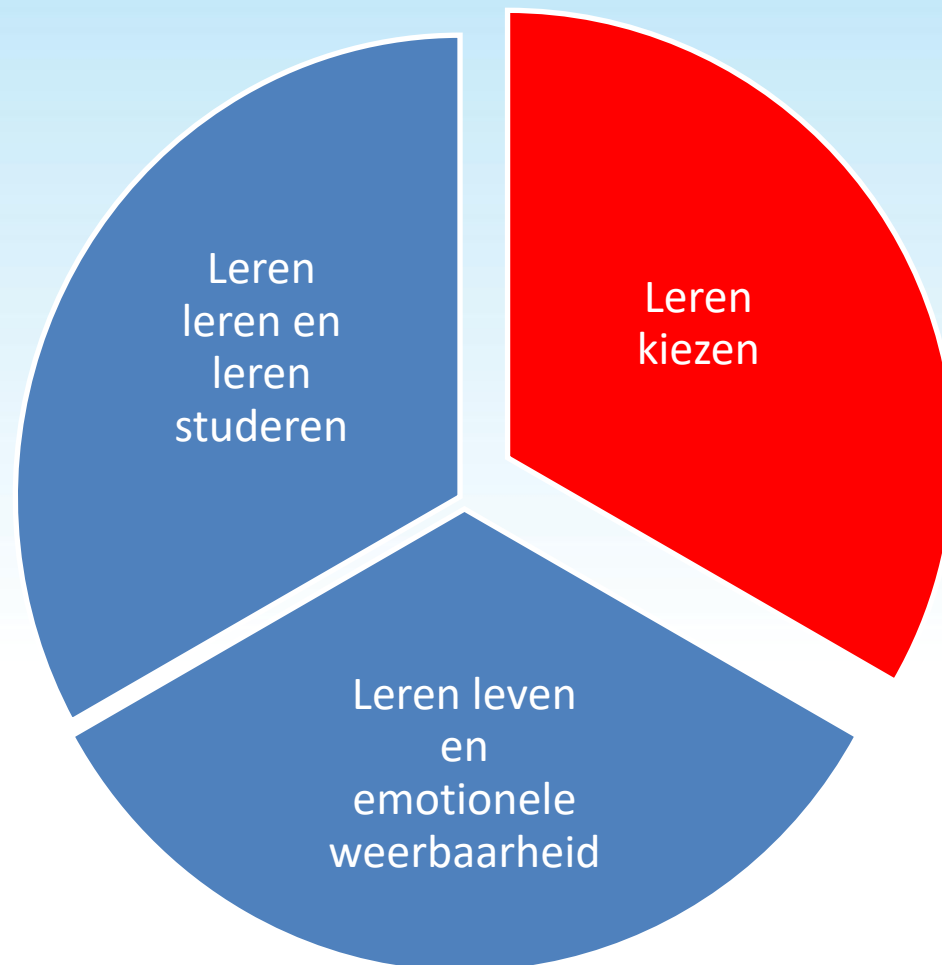
2. Studieloopbaan

Zelfvertrouwen – Zelfstandig(er)

3. Arbeidsloopbaan

Zelfstandig – Zelfsturend

In LOB VO-HO krijgen deze 3 domeinen onze aandacht



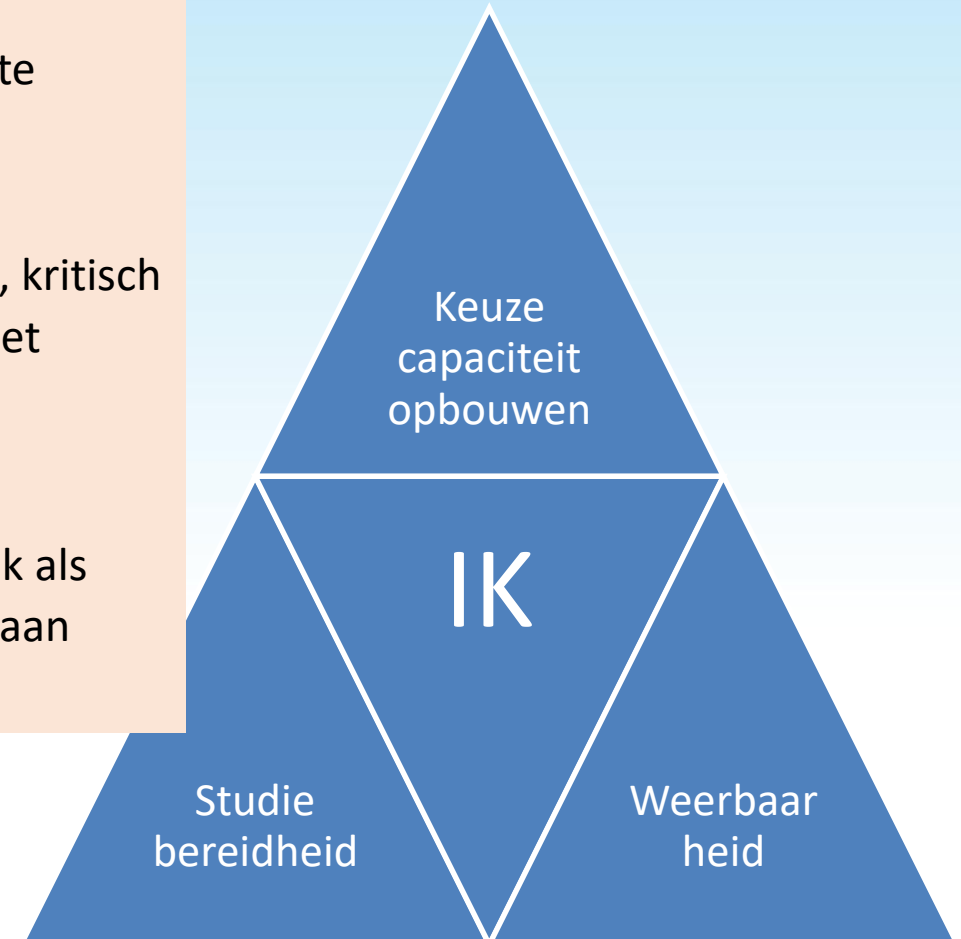
Hoe bouw ik keuzecapaciteit op?

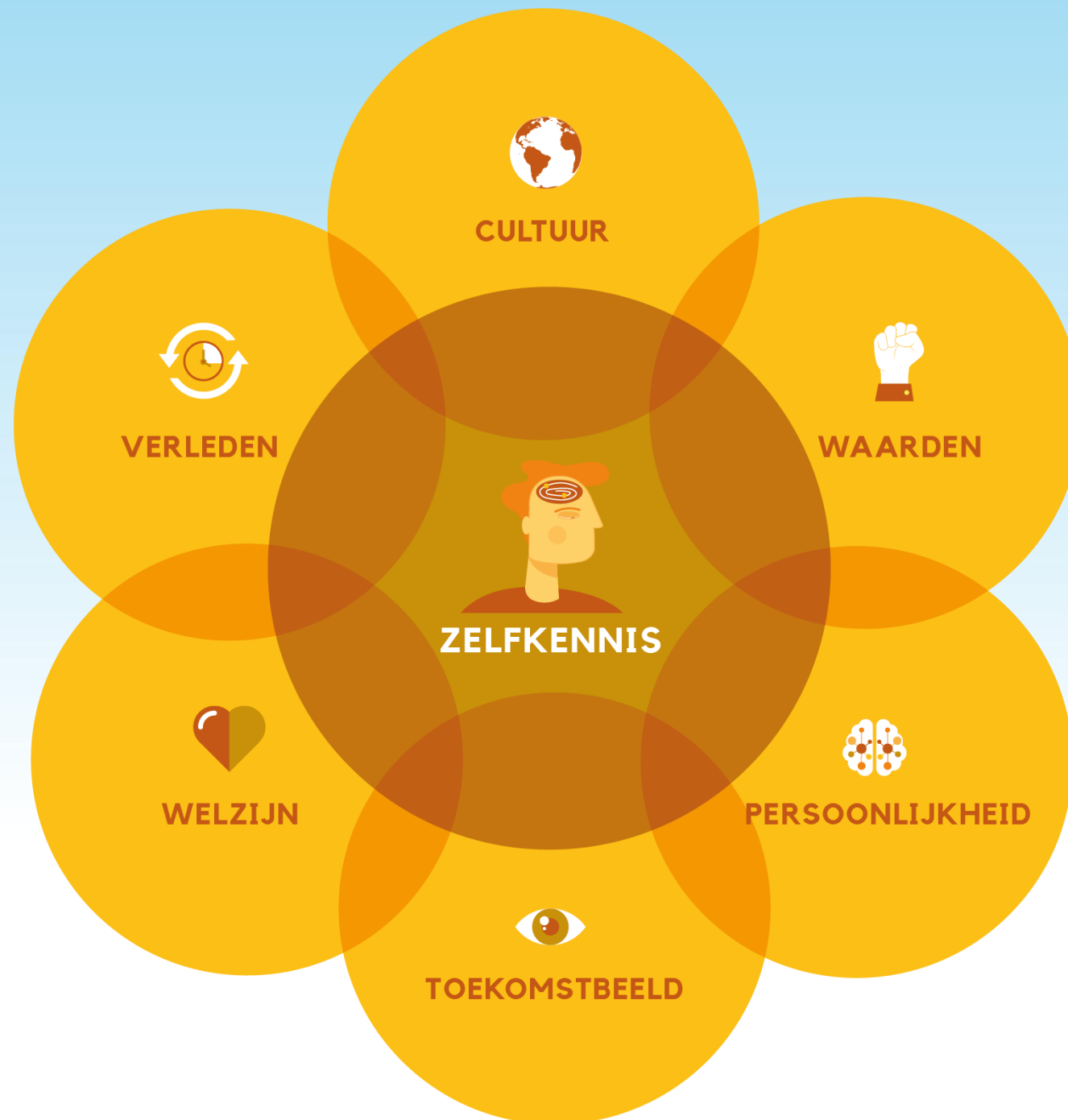
Leercapaciteiten

Dit zijn vermogens om **nieuwe kennis en vaardigheden** op te nemen, te verwerken en effectief toe te passen, wat verder gaat dan alleen memoriseren.

Het omvat zowel **cognitieve vaardigheden** (snel informatie verwerken, kritisch denken) als **houding en motivatie** (bereidheid om te leren, omgaan met feedback, zelfreflectie).

Deze capaciteiten maken het mogelijk om te **groeien**, zowel persoonlijk als professioneel, en zijn heel erg belangrijk om je **aan te kunnen passen** aan veranderende situaties.





Rol van de ouders/verzorgers in LOB.



- De basis voor de ontwikkeling van kinderen wordt thuis gelegd.
- Ouderbetrokkenheid draagt bij aan een succesvolle loopbaanopbouw.
- Ouderbetrokkenheid beïnvloedt de schoolprestaties, de werkhouding, de motivatie, de sociaal-emotionele weerbaarheid (zelfverzekerdheid) en het welbevinden bij jongeren.

[Ouderbetrokkenheid en LOB | Expertisepunt LOB](#)

[Samenwerken met ouders aan de ontwikkeling van het kind | Onderwijskennis](#)

.....

The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, positioned to the left of the school's name.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Kennis maken



Laura van Drunen

Studie- loopbaan begeleider

Schooldecaan Trevianum sinds 2021

- Docent Maatschappijleer
- Docent Nederlands
- Human Resource Management



Paul Smit

Studie- loopbaan adviseur

Advies- en Consultancy 1992 - 2005
Schooldecaan Trevianum sinds 2005

- Agogiek: Onderwijs, Arbeid & Organisatie
- Adviseur, consultant, trainer, ondernemer
- Leerstrategieën – studiehouding
- Gedrag- & talentprofilering
- psychodiagnostiek (verbaal en biomechanisch)
- Duale loopbaanbegeleiding topsporters
- Actief in VOHO netwerken Limburg
- Kringvoorzitter Zuid Limburg in landelijke vereniging voor loopbaanbegeleiders BiOND
- Euroguidance – LOB & LLO in EU-landen

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron

Magister



Trevianum
scholengroep havo atheneum gymnasium



ITALIANUM

- HOME
- ONDERWIJS
- EXTRA.AANBOD
- BEGELEIDING EN ONDERSTELING
- PRAKTISECH
- HANDIGE DOCUMENTEN
- CONTACT

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) gymnasium 3

ZOEKEN:

ZOEK

DYSLEXIE
FAAL.AANBIJST

LEERPROBLEEMGELEIDING

LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING

PASSEND ONDERWIJS

STUDIE- EN BEGELEIDINGSCENTRUM

In klas 3 ga je vooral leren in welke schoolvakken en in welke profielen je examen wilt gaan doen. Deze vakken bepalen hoe je verder gaat studeren. Bovendien ga je voor het eerst uitgebreide kennis maken met het aanbod van studierichtingen en studies en hoe het onderwijsstelsel werkt.

Voorlichting profielkeuze voor ouders en scholieren
Tijdens de voorlichtingsavond zijn deze dialoog getoond.
Voor het bepalen van je keuze heb je een goed overzicht nodig formulier profielkeuze Symposium.

Informatie over FTA's en examenprogramma's bovenbouw
Bekijk de programma's voor tussentijd en afsluiting. Je moet ook weten hoe examenprogramma's eruit zien. Bovenaan op de pagina van examenblad kies je een schooljaar in het verleden, schoolniveau en vervolgens klik je op het schoolvak waar je de info over wilt hebben.

LOB methode Ompas ProefKeuze
In de derde klas ga je aan de slag met Dashboard 1 Ompas Platform. Log in met je persoonlijke gegevens. Door opdrachten en verschillende tests te maken, kom je tot een gefundeerde keuze voor je profiel.

Snapspellen Ompas
Elk trimester kent een eigen snapspellen.

Doorschermacten
Bekijk welke profielen en aanvullende vakken toegang geven tot wetke studie. Alle schema's zijn eenvoudig te printen, op te staan of te mailen.

Leer- of studietoelagen

TAAL (T)
 Kennis (onthouden)
 Inzicht (begrijpen)

EXACT-RUIMTELIJK (E)
 Theorie (Ruimtelijk denken/inzicht)
 Praktijk (Ruimtelijk 'doe' inzicht)

REKENEN-CIJFERS (R)
 Vaardigheid (% rekensommen)
 Inzicht (X en Y) (formules)

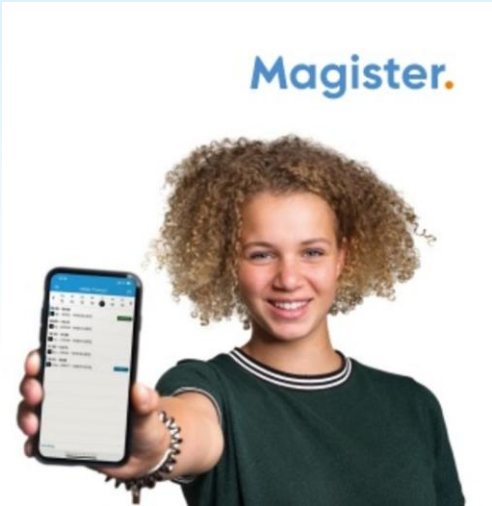
Top 6 studietoelagen

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Leervermogen en motivatie

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?



+
M
o
t
i
v
a
t
i
e
-

	Wel willen en niet kunnen	Wel willen en ook kunnen
	Niet willen en niet kunnen	Niet willen en wel kunnen

- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +

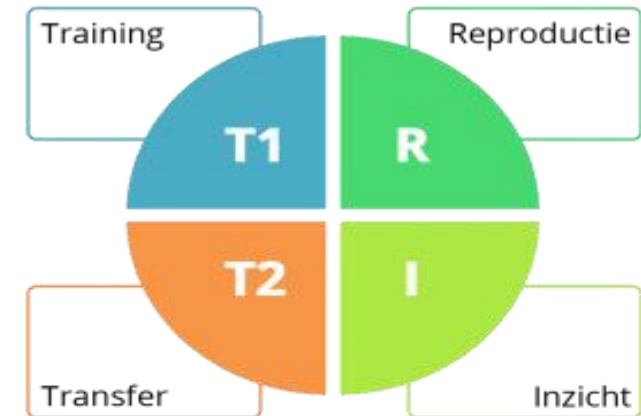
Magister - Schooltheorie – schoolprestaties

2021 Gymnasium 3 (01/08/2020) Kolomkop Actieve cijferperiode

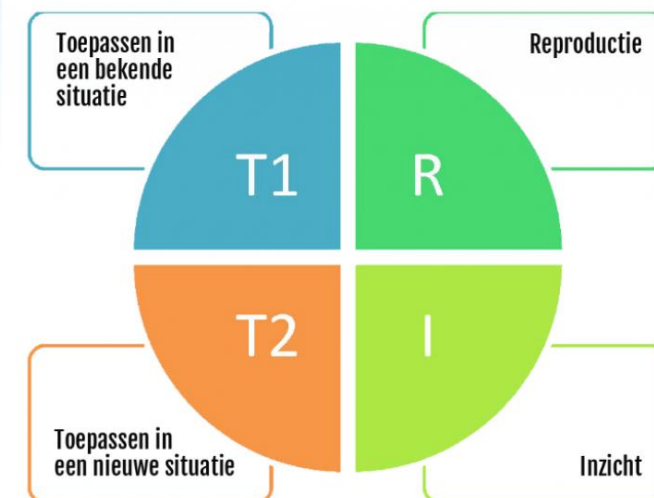
Vak	Docent	PWW	PWW	Gem3	Ge...	G123	G123	Rap3	G123	G...	Advi...
fa	MSF			8,9	9,3	9,0	8,9	9,0	8,9	8,9	+
lo	UMM					8,9	8,9	7,0	8,9	8,9	+
la	JSN			8,7	8,6	8,7	8,7	8,5	8,7	8,7	+
wi	GAW			7,6	8,3	8,6	8,5	8,5	8,5	8,5	d
gr	BGH	8,7		8,4	8,6	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	+
na	LOR			8,2	8,5	8,4	8,4	8,5	8,4	8,4	+
sk	BLK			8,1	8,2	8,4	8,3	8,5	8,3	8,3	+
du	MAS		9,5	8,8	8,8	8,2	8,1	8,0	8,1	8,1	+
ak	LEA			8,3	8,3	7,5	7,6	7,5	7,6	7,6	+
te	HOU			7,6	7,7	7,6	7,6	7,5	7,6	7,6	+
gs	VEN			7,8	7,7	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	+
bi	TIM			8,0	8,0	7,6	7,5	7,5	7,5	7,5	+
ne	KRH			7,2	7,2	7,4	7,4	7,5	7,4	7,4	
le	POL			8,3	7,1	7,4	7,4	7,5	7,4	7,4	
ec	STL			6,3	6,3	6,8	6,7	7,0	6,7	6,7	+
ce	GUB			6,2	6,2	6,1	6,1	6,0	6,1	6,1	
ml	GAW										
rek											

Kolominfo
 Naam: gr319
 Kolomkop: PWW
 Niveau: 3
 Omschrijving: so/pw

Werkinfo
 Datum:
 Docent: Borghoms, G.F.M.
 Klas/lesgroep: G3c
 Omschrijving: prw tekst



R = Reproductievragen
 T1 = Trainingsgerichte toepassingsvragen
 T2 = Transfergerichte toepassingsvragen
 I = Inzichtvragen



Bron Talent.Qompas

Qompas
vind je talent





Hey Paul,
er zijn 2 nieuwe berichten!

Welkom! Je kijkt nu naar de pagina waar de leerling start met het stappenplan.
Bekijk zelf ook het stappenplan of zoek naar informatie via het menu.

Stappenplan

Gymnasium 3 schooljaar 2025–2026

Je bent gebleven bij: **Wie ben ik?**

Ga verder met je stappenplan

Ervaringen

Onderwijsbeurs Veldhoven bezocht

Thuis een selectie gemaakt van stands die ik wilde bezoeken. Eenmaal op de beurs met veel studenten en voorlichters gesproken. Ook heb ik meegedaan aan een speeddate met een loopbaanbegeleider. Dat was nuttig. Ik ben daarna nog gericht gaan praten met studenten van sport-medische studies. Ik weet nu meer van Ergotherapie, Bewegingswetenschappen, Sportkunde en vooral Biometrie. Ik ga open dagen bezoeken van Biometrie en Fysiotherapie. Bewegingsagogie via de ALO is er ook bijgekomen.



Nieuwe ervaring toevoegen



Hey Paul,
Dit is je loopbaandossier!

Download
loopbaandossier



Mijn ontwikkeling

Mijn ervaringen

Dashboard

Keuzeformulieren

Vmbo

profielkeuzeformulieren

Havo / vwo
profielkeuzeformulieren

Over mij

Profiel & vakken

Studies

Beroepen

Documenten

Websites

Havo / vwo profielkeuzeformulieren

Havo - Natuur en Techniek

Formulier invullen

Havo - Natuur en Gezondheid

Formulier invullen

Havo - Economie en Maatschappij

Formulier invullen

Havo - Cultuur en Maatschappij

Formulier invullen

Vwo Atheneum - Natuur en Techniek

Formulier invullen

Vwo Atheneum - Natuur en Gezondheid

Formulier invullen

Vwo Atheneum - Economie en Maatschappij

Formulier invullen

Vwo Atheneum - Cultuur en Maatschappij

Formulier invullen

Vwo Gymnasium - Natuur en Techniek

Formulier invullen

Vwo Gymnasium - Natuur en Gezondheid

Formulier invullen

Vwo Gymnasium - Economie en Maatschappij

Formulier invullen

Vwo Gymnasium - Cultuur en Maatschappij

Formulier invullen



Hey Paul,
Dit is je loopbaandossier!

Download loopbaandossier [▼](#)

- Mijn ontwikkeling
- Mijn ervaringen

- Dashboard
- Keuzeformulieren [▼](#)
- Over mij [^](#)
 - Eigenschappen
 - Kwaliteiten
 - Iets met...
 - Hobby's
- Profiel & vakken
- Studies [▼](#)
- Beroepen [▼](#)
- Documenten
- Websites

Je hebt...

1

ervaring die jij de moeite vindt om te delen

[Bekijk jouw ervaringen >](#)

22

vakken opgeslagen die je leuk vindt

[Bekijk jouw vakken >](#)

26

positieve eigenschappen toegevoegd

[Bekijk jouw eigenschappen >](#)

1

open dag opgeslagen

[Bekijk jouw open dagen >](#)

Meer tonen [▼](#)



Hey Paul,
Dit is je loopbaandossier!

Download loopbaandossier [⌵](#)

Mijn ontwikkeling

Mijn ervaringen

- Dashboard
- Keuzeformulieren [⌵](#)
- Over mij [⌵](#)
- Profiel & vakken
- Studies [⌵](#)
- Beroepen [⌵](#)
 - Werkplekken
 - Bijbanen
 - Beroepen
 - Beroepensector
- Documenten
- Websites

Je hebt...

1

ervaring die jij de moeite vindt om te delen

[Bekijk jouw ervaringen >](#)

22

vakken opgeslagen die je leuk vindt

[Bekijk jouw vakken >](#)

26

positieve eigenschappen toegevoegd

[Bekijk jouw eigenschappen >](#)

1

open dag opgeslagen

[Bekijk jouw open dagen >](#)

Meer tonen [⌵](#)



Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 gymnasium stappenplan

Gymnasium 3 schooljaar 2024-2025 ▾

Stappen

Zelf aan zet 12



Stap 1

Over mij



Stap 2

Waar ik goed in ben



Stap 3

Verschillende beroepstypes



Stap 4

Starten met je profielkeuze



Stap 5

Profielkeuze- en vakkentest



Stap 6

Voorlopige profielkeuze



Stap 7

Definitieve profielkeuze



Stap 8

Na de middelbare school



Stap 9

Beroepentest onderbouw



Stap 10

Afsluiting leerjaar 3



Trimester 1

Trimester 2

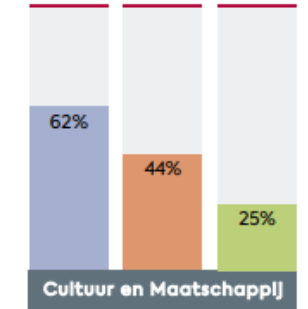
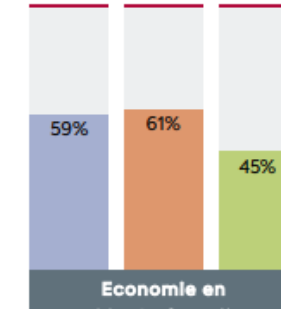
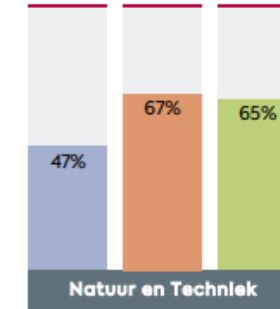
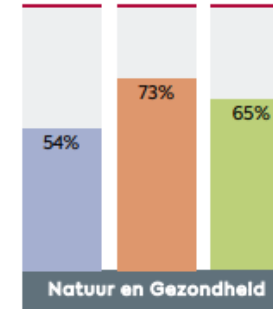
Trimester 3

LOB in de schoolloopbaan

Stap 5 profielkeuze – vakkentest

Voor eind februari klaar!

Mijn profielkeuze- en vakkentest



Vakkentest: capaciteiten

Vakkentest: belangstelling

Pfielkeuzetest

Over mij



Over mijn eigenschappen

Ik ben enthousiast ontspannen vrolijk vriendelijk ordelijk best wel slim sociaal sportief actief en soms ook gevoelig

Over mijn verbeterpunten

Ik doe heel soms chaotisch en slordig maar ook nerveus onzeker eigenwijs

Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze

Ik kies vrolijk slim sociaal sportief vriendelijk bewegen, sport en maatschappij natuur, leven en technologie wiskunde a scheikunde Duits economie en maatschappij enthousiast actief rustig ordelijk

Bron

TalentCompaz

Leervermogens



Je mindmap

<https://gymnasium-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/g3>

Aantekeningen

+

m

o

t

i

v

a

t

i

e

-

Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen

+

Leer- of studiec capaciteiten

Top 6 studiec capaciteiten

1.

2.

3.

4.

5.

6.

IQ-bereiken en de bijbehorende schooltypes (gemiddeld)

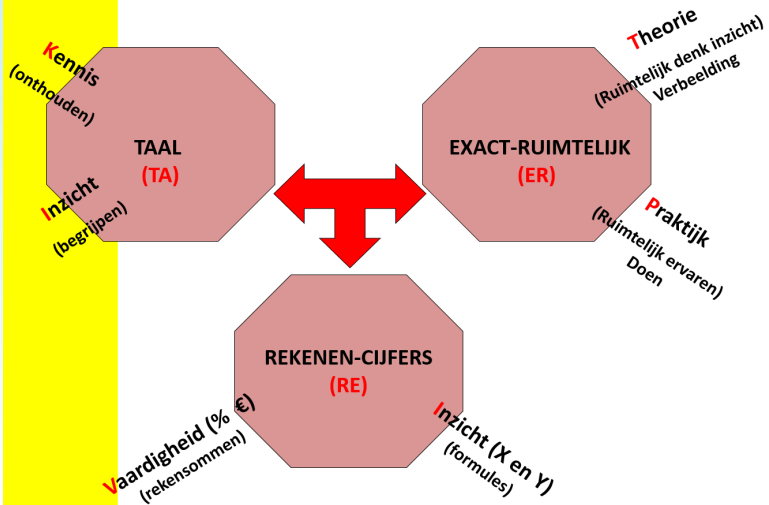
- **100-107:** vmbo tl-havo (4 jaren)
- **108-115:** Havo-vwo (5 jaren)
- **116+:** vwo (6 jaren)

- **Onderdeel van de CalderWerkt groep**
- **TalentCompaz is in daarin de ‘afdeling loopbaanonderzoek’.**
- **Jaarlijks nemen zij ongeveer 8000 onderzoeken af in het onderwijs.**
- **Wij kopen loopbaan-TEST-onderzoeken in met als doel:**

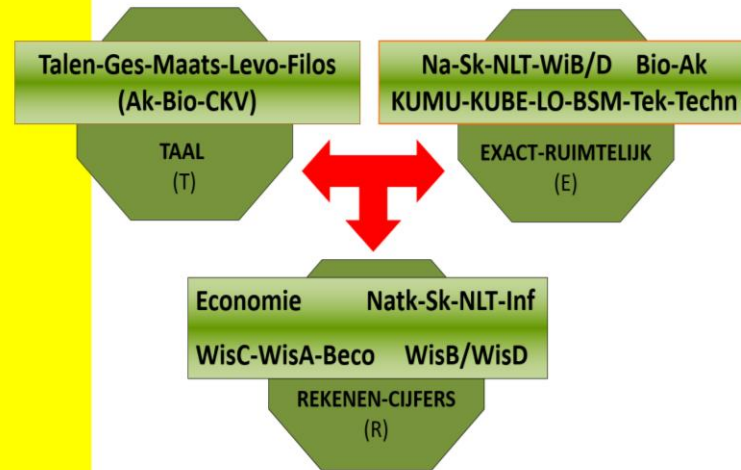
Onze jongeren via ervaringen en zelfbespiegelingen meer zelfkennis te laten opbouwen. Via zelfinzichten te komen tot vragen, behoefte en antwoorden en oplossingen: keuzecapaciteit opbouwen en de school- en studieloopbaan succesrijker maken.

Je leercapaciteiten begrijpen

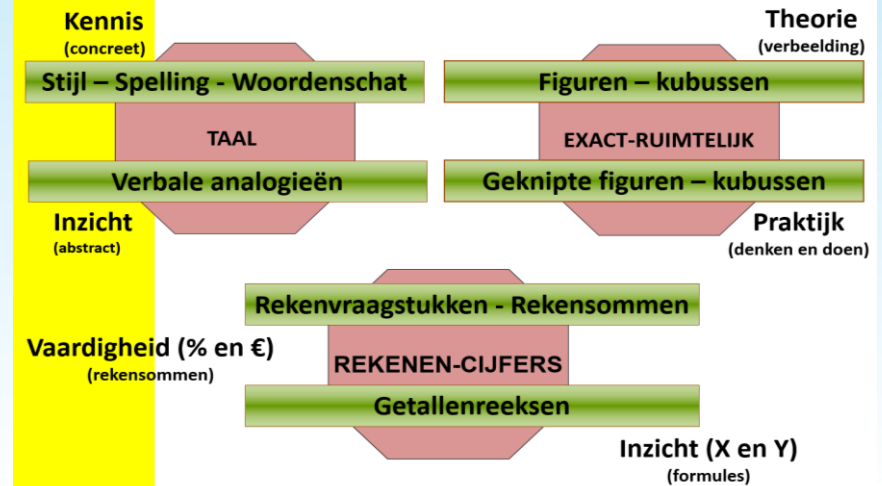
Leer- of studie capaciteiten



Leer - of studiec Capaciteiten

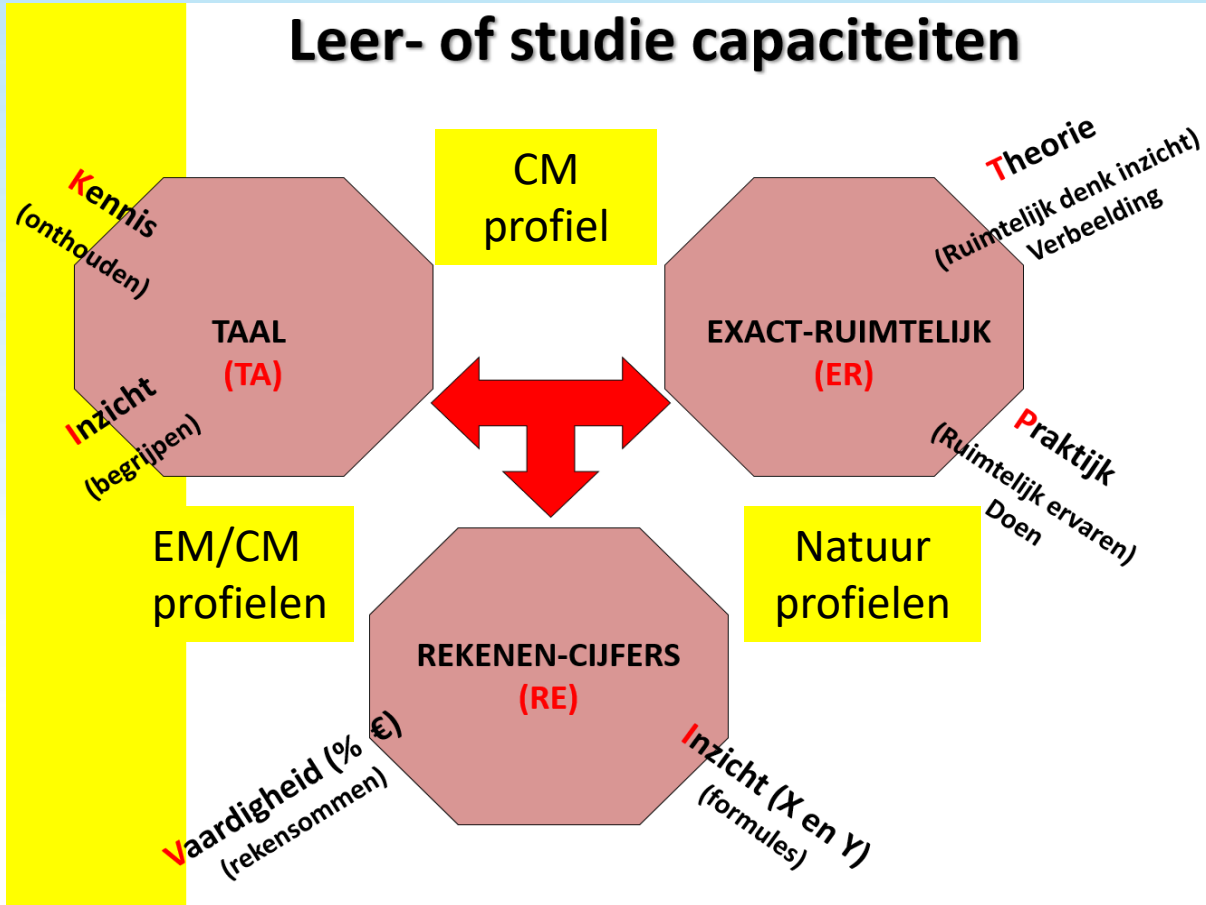


Leer- of studiec Capaciteiten testen GCT-H



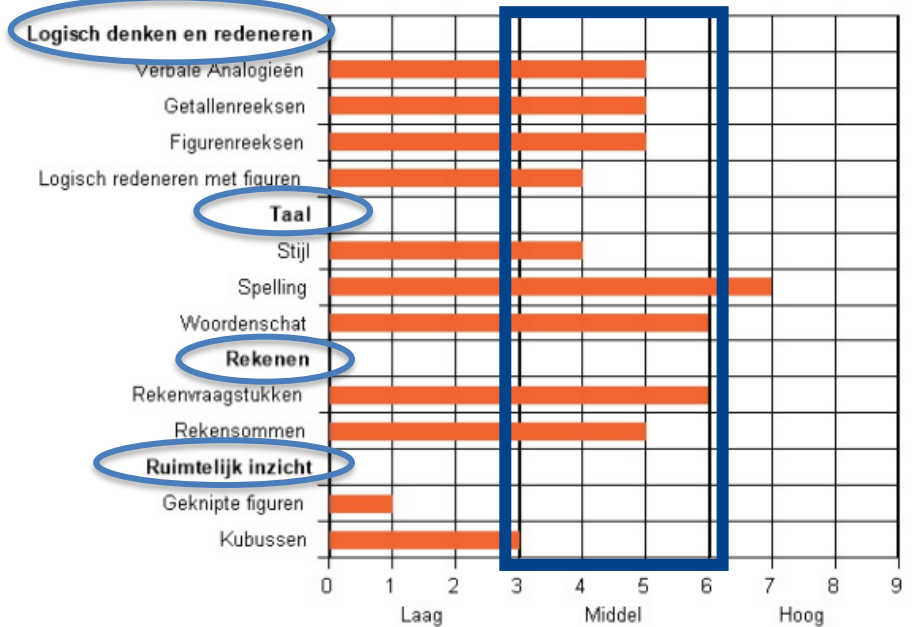
Grafische weergave

Leer- of studie capaciteiten



GCH

Normgroep: Vwo 3



Spelling

De test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

Woordenschat

De test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

Verbale analogieën

De test onderzoekt in welke mate men in staat is te redeneren met begrippen en de samenhang tussen deze begrippen. De test is gericht op het verbale begripsvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

Rekenvaardigheid, rekenvraagstukken

De test meet het vermogen om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen (vermenigvuldigen, delen etc.) en inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is een accurate leesvaardigheid van groot belang. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werk.

Schooltheorie – schoolprestaties

Capaciteiten en schooltheorie

Capaciteiten en leerstrategie

	Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
	Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
	Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
	Engels Cam.					
	Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
	Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
	Grieks	Maatschappijleer			NL&T	
	Latijn	Levensbeschouwing	Rekentoets		Informatica	Lichamelijke opv
	Spaans Ele.					Bew. Sport & Maats.
	Spaans Dele					

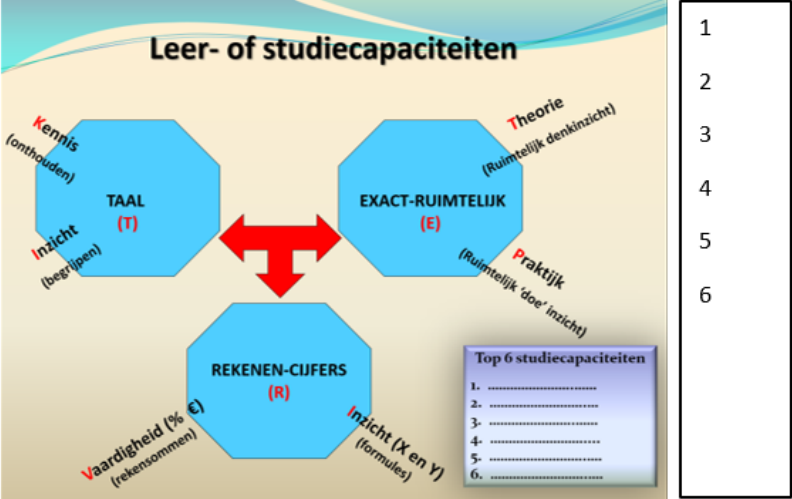
Taal-Rekenvaardigheid-Ruimte

Ruimte-Rekeninzicht-Taal

Vuistregel 80% - 20%

Wat wordt daarmee bedoeld?

+		
M		
o		
t		
i		
v		
a		
t		
i		
e		
-		
	Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen	+





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron

TalentCompaz

Leven en leren



[TalentCompaz)

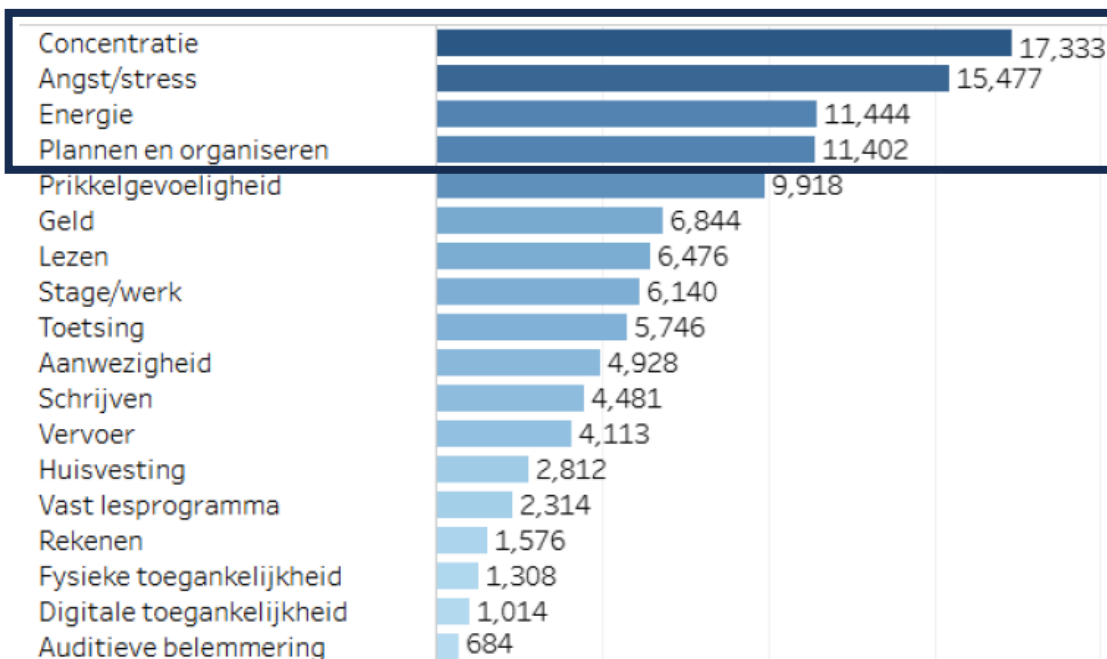
TalentCompaz is een initiatief van Aob Compaz



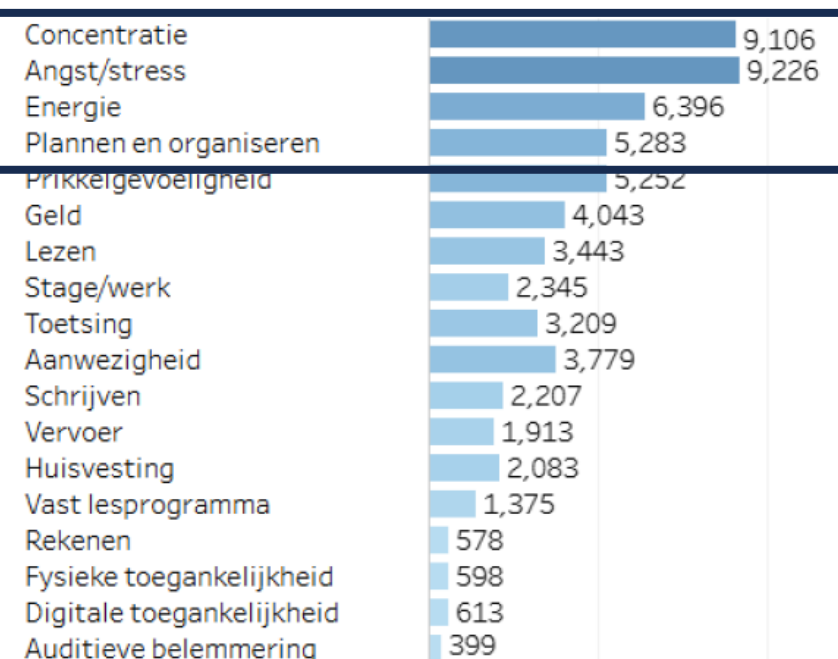
Studeren met belemmeringen

Ervaren belemmeringen in het hbo en wo

HBO



WO



[Onbelemmerd studeren: als leren niet vanzelf gaat.](#)

[Onbelemmerd studeren: welke voorzieningen, aanpassingen of \(financiële\) regelingen heb jij nodig? | Hoger onderwijs toegankelijk](#)

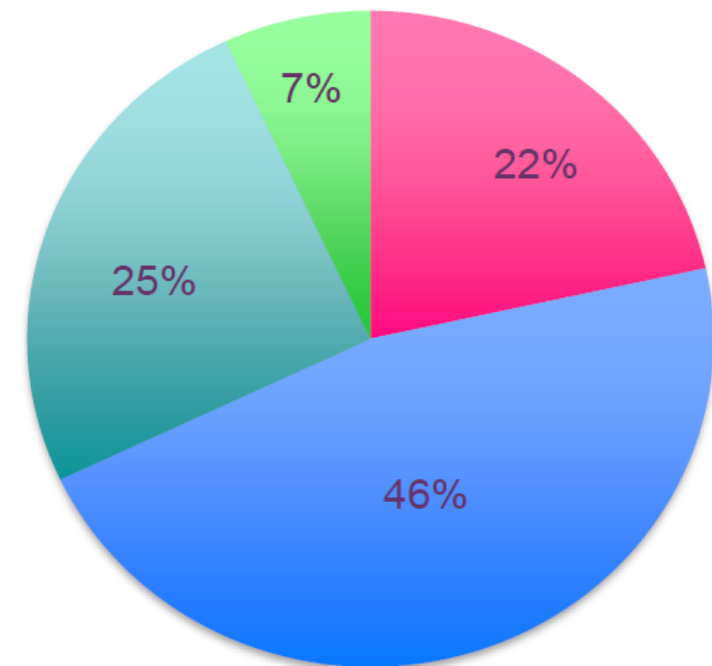
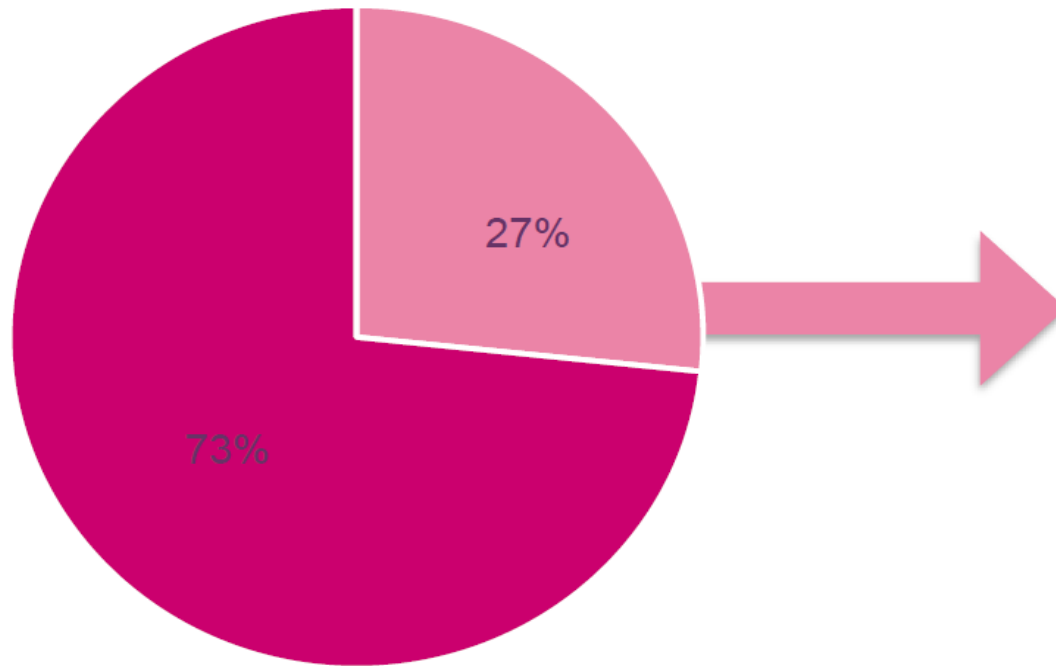


Studeren met belemmeringen hbo en wo totaal, gebaseerd op NSE 2025

- Student met bijzondere omstandigheden
- Student zonder bijzondere omstandigheden

Mate van ervaren belemmering

- Nauwelijks
- Een beetje
- Veel
- Heel veel



Onbelemmerd studeren: als leren niet vanzelf gaat.

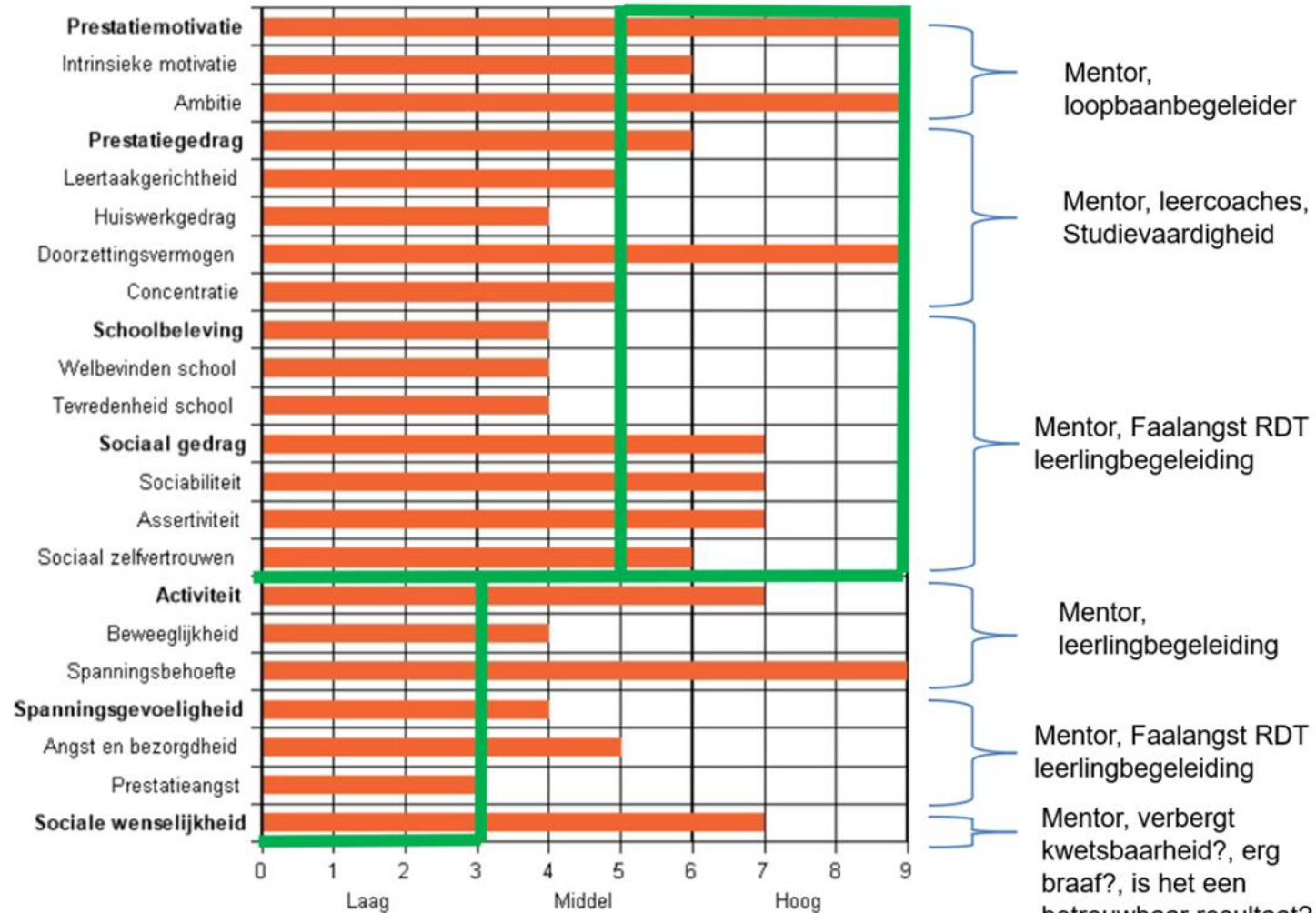
Onbelemmerd studeren: welke voorzieningen, aanpassingen of (financiële) regelingen heb jij nodig? | Hoger onderwijs toegankelijk

Je Schoolbeleving (GSV)

[TalentCompaz)
Rapportage

Hoger is beter

Lager is beter

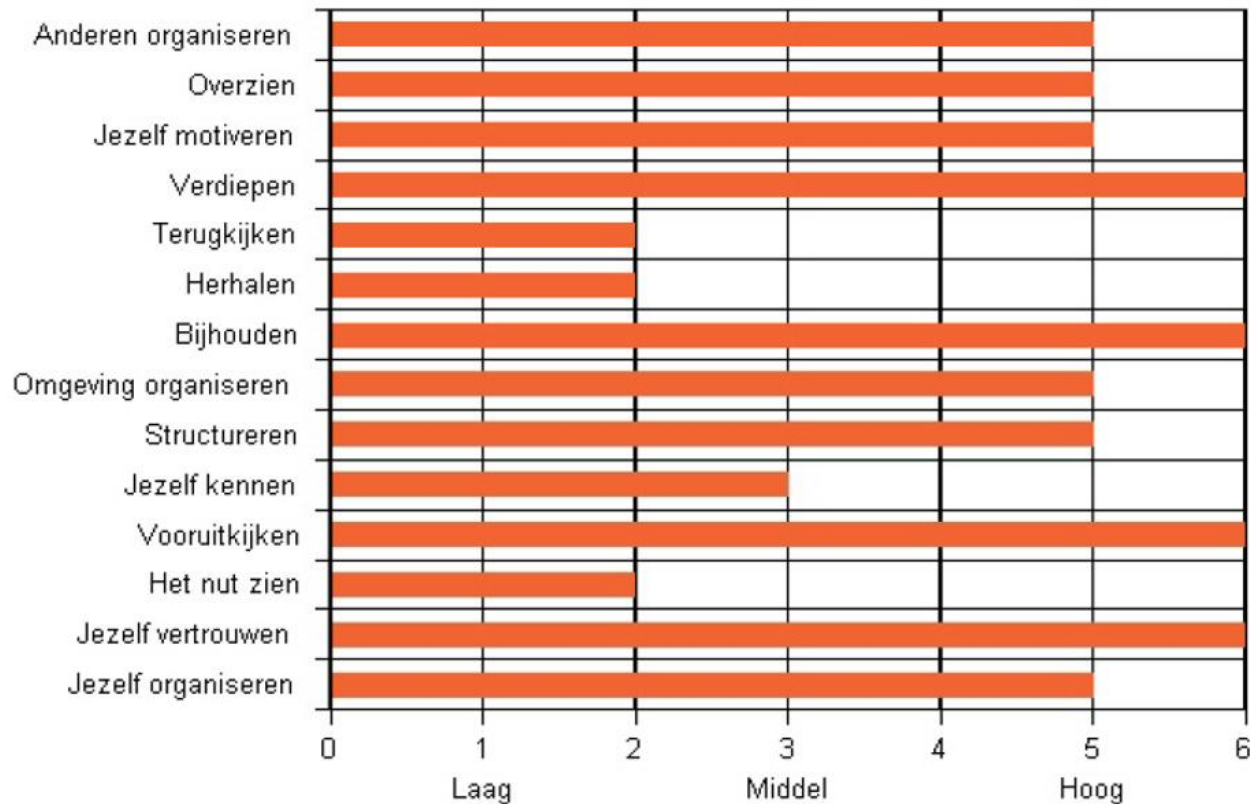


Je leerstrategieën (NVEL) – Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën

[TalentCompaz)
Rapportage

NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3



Uitslagen KUNNEN aandachtspunten zijn

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp kunnen wij intern en extern bieden?

- Contactpersoon in de eerste lijn is altijd de mentor
- Zorgteam in school bestaat uit zorgcoördinatoren, leerlingcoördinatoren, leerlingbegeleiders en loopbaanbegeleiders.

Thuis leren leren

← → ↻ 🏠 🔒 https://atheneum-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/studie-en-begeleiding 🔍 ⋮ ☆ ⚙️ ⌵ 👤 ⋮



HOME

ONDERWIJS ▶

EXTRA AANBOD ▶

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING ▶

PRAKTISCH ▶

HANDIGE DOCUMENTEN

CONTACT

ZOEKEN:

Studie- en begeleidingscentrum

DYSLEXIE

FAALANGST

LEERLINGBEGELEIDING

LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING

PASSEND ONDERWIJS

STUDIE- EN BEGELEIDINGSCENTRUM

Studiecentra

Bij passend onderwijs is er sprake van binnen en buiten de klas leren. In het jaar 2021 werden de studiecentra verder uitgebouwd tot studie- en begeleidingscentra waar alle vormen van buiten de klas leren samen komen. De coördinator studiecentra stemt dit proces af met alle betrokkenen.

Talentcoach

Bij talentbegeleiding ontdekken en ontwikkelen leerlingen hun talent. De begeleiding is tweeledig: er zijn leerlingen die uitdagende en zelfgekozen projecten maken en leerlingen die leren omgaan met hindernissen zodat hun talent tot recht komt. De talentbegeleiding richt zich vooral op leerlingen van het gymnasium, maar leerlingen van het atheneum maken er ook gebruik van als het nodig is.

Thuis leren leren

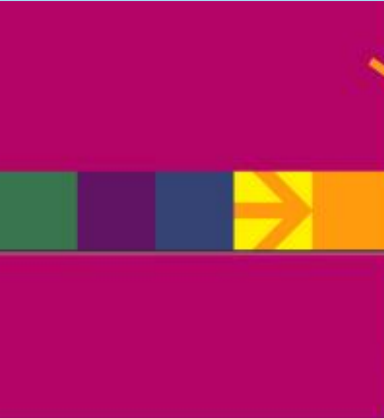
Hieronder staan handige ouderkaarten en stappenplannen die u kunt gebruiken bij het begeleiden van uw kind.

Die hulpmiddelen vindt u hier:

- [Ouderkaart Begeleiden bij huiswerk maken](#)
- [Ouderkaart Begeleiden bij plannen](#)
- [Ouderkaart Begeleiden bij toetsen leren](#)
- [Stappenplan Jezelf motiveren](#)
- [Stappenplan Samenvatten](#)
- [Stappenplan Tekstbegrip](#)
- [Stappenplan Woordjes leren](#)



[Studie- en begeleidingscentra :: Trevianum Atheneum](#)

The logo graphic consists of a vertical stack of colored squares: green, purple, blue, and yellow. To the right of these squares is a stylized orange arrow pointing right. Further right are three curved orange lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a set of steps.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Bevordering



Bevorderingsnormen

Bevordering van gym-3 naar gym-4

[Bevorderingsnormen :: Trevianum Gymnasium](#)

Een leerling is *bevorderd*:

- als alle vakken voldoende zijn, of
- bij 3,0 of minder tekorten.

Een leerling is in *bespreking*:

- met 3,5, 4,0 of 4,5 tekorten.

Een leerling is *afgewezen*:

- bij 5,0 of meer tekorten

Opmerkingen

De vakken lb, lo en tn kunnen samen maximaal een bijdrage leveren van 1,5 tekort.

Keuze wiskunde B op gym-4

De voorwaarde voor het kiezen van wiskunde B op gym-4 is dat het eindcijfer voor wiskunde op gym-3 minimaal een niet afgeronde 7,0 is.



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Bron

Vakken en Profielen



Schooltheorie – toelichting

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken.

Kruis je (groene) succesvakken aan!

	Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk	
	Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend	
	Engels					Kunst muziek	
	Engels Cam.	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D		
						Techniek	
	Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Handv. Teken	
	Frans						
		Cultureel Kunst. <u>Vg.</u>	Economie		Scheikunde		
	Grieks	Maatschappijleer				Havo Praktijk Maats.	
	Latijn	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk <u>Techn.</u>	
			Rekentoets (Havo CM)				
	Spaans <u>Elem.</u>					Bew. Sport & Maats.	
	Spaans Dele					Lichamelijke <u>opv.</u>	

Geen keuzevak maar verplicht vak

In deze 3 kolommen worden vooral taalkundige – en/of (economische) Rekenkundige (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

In deze 3 kolommen worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Voor de meeste vakken wordt het definitieve eindcijfer bepaald door het gemiddelde te nemen van het **schoolexamen (SE)** en het **centraal examen (CE)**.

Beide onderdelen wegen hierbij even zwaar:

- **Schoolexamen (SE):** Telt voor 50% mee.
- **Centraal Examen (CE):** Telt voor 50% mee.

De PTA – regeling – vooruitziende blik



HOME

ONDERWIJS

EXTRA AANBOD

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

PRAKTISCH

HANDIGE DOCUMENTEN

CONTACT

ZOEKEN:

SCHOOLLEIDING

TOETSEN

(SCHOOL)EXAMENS

BEVORDERINGSNORMEN

KOSTEN LEERMIDDELEN

MEDEZEGGENSCHAP

KLACHTENREGELING

PRIVACYVERKLARING

TELEFOONBELEID 2024

Schoolexamen en centraal schriftelijk examen

Het eindexamen is verdeeld in twee onderdelen: het schoolexamen en het centraal schriftelijk examen. Het schoolexamen bestaat uit PTA's en praktische opdrachten. De eerste PTA's worden gegeven in de laatste proefwerkweek op gym-5. Het examenjaar begint dus al in de vijfde klas

Verder zijn er drie PTA-rondes op gym-6. In het schooljaar 2025-2026 zijn dat:

PTA-ronde 1 6 t/m 10 oktober 2025,
PTA-ronde 2 1 t/m 12 december 2025,
PTA-ronde 3 6 maart t/m 18 maart 2026.

Gymnasium cohort 2023

Leerlingen die in 2023-2024 op gym-4 zijn gestart en in 2025-2026 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- [PTA-regeling](#),
- [Examenreglement](#).

Gymnasium cohort 2024

Leerlingen die in 2024-2025 op gym-4 zijn gestart en in 2026-2027 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- [PTA-regeling](#),
- [Examenreglement](#)

Gymnasium cohort 2025

Leerlingen die in 2025-2026 op gym-4 zijn gestart en in 2027-2028 eindexamen doen, vinden hier informatie over stofomschrijving van de PTA's en het examenreglement:

- [PTA-regeling](#),
- [Examenreglement](#)

Wiskunde als voorbeeld

2.10 Wiskunde A

wisA / Gymnasium 5

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, C, D, E, F	t	s	toetsweek einde schooljaar	150 minuten	20%	ja	501

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Algebra en tellen

2.12 Wiskunde C

wisC / Gymnasium 5

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, C, E, F, G, H	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	20%	ja	501

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Veranderingen
Domein E: Statistiek en kansrekening
Domein F: Logisch redeneren
Domein G: Vorm en ruimte
Domein H: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
Hoofdstuk 6: Kansrekening
Hoofdstuk K: Lineair programmeren
Getal en Ruimte VWO C deel 3
Hoofdstuk 8: Meetkunde
Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
Hoofdstuk 11: Logisch redeneren

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

2.10 Wiskunde A

wisA / Gymnasium 5

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, C, D, E, F	t	s	toetsweek einde schooljaar	150 minuten	20%	ja	501

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Algebra en tellen
Domein C: Verbanden
Domein D: Veranderingen
Domein E: Statistiek en kansrekening
Domein F: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO A/C deel 2
Hoofdstuk 5: Machtsverbanden
Hoofdstuk 6: Kansrekening
Hoofdstuk K: Lineair programmeren
Getal en Ruimte VWO A deel 3
Hoofdstuk 8: Differentiaalrekening
Hoofdstuk 9: Kansverdelingen
Hoofdstuk 10: Exponenten en logaritmen
Hoofdstuk 11: Het toetsen van hypothesen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

2.11 Wiskunde B

wisB / Gymnasium 5

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	150 minuten	20%	ja	501

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Formules, functies en grafieken
Domein C: Differentiaal- en integraalrekening
Domein D: Goniometrische functies
Domein E: Meetkunde met coördinaten
Domein F: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO B deel 2
Hoofdstuk 5: Machten, exponenten en logaritmen
Hoofdstuk 6: Differentiaalrekening
Hoofdstuk 7: Meetkunde met coördinaten
Hoofdstuk 8: Goniometrische functies
Getal en Ruimte VWO B deel 3
Hoofdstuk 9: Exponentiële en logaritmische functies
Hoofdstuk 10: Meetkunde met vectoren
Hoofdstuk 11: Integraalrekening
Hoofdstuk 12: Goniometrische formules

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

2.13 Wiskunde D

wisD / Gymnasium 5

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	A, B, C	t	s	trimester 1	100 minuten	20%	ja	501
2	A, D	t	s	trimester 2	100 minuten	15%	ja	502
3	A, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	503

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
Domein B: Kansrekening en statistiek
Domein C: Dynamische systemen
Domein D: Meetkunde
Domein E: Complexe getallen
Domein F: Wiskunde in wetenschap
Domein G: Keuze-onderwerpen

1. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 1
Hoofdstuk 1: Combinatoriek
Hoofdstuk 2: Discrete wiskunde
Hoofdstuk 3: Kansrekening
Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2
Hoofdstuk 5: Discrete kansverdelingen
Hoofdstuk 6: Discrete dynamische modellen

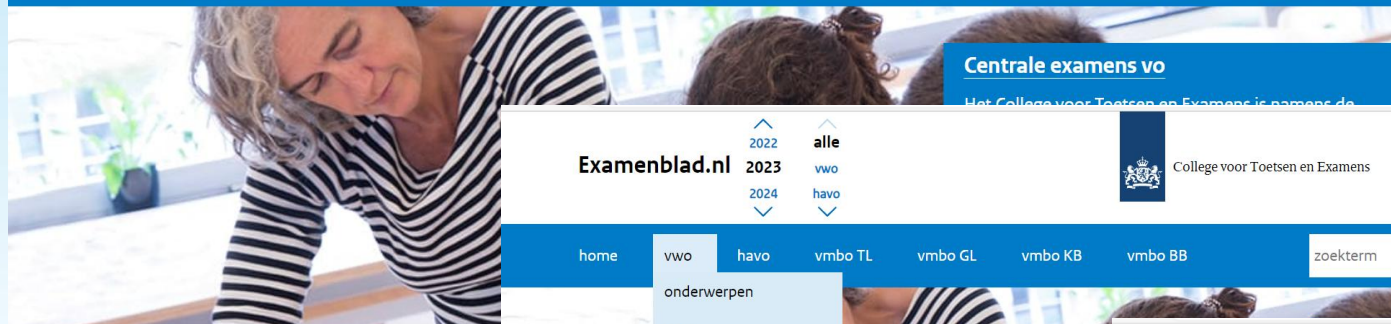
2. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2
Hoofdstuk 7: Bewijzen
Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3
Hoofdstuk 9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen

3. Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 2
Hoofdstuk 10: Complexe getallen
Getal en Ruimte VWO wiskunde D deel 3
Hoofdstuk 16: Complexe functies

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.

Het schoolexamen loopt door naar volgend jaar.

Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen



→ Direct naar...

Januari-aanvulling 2023

De Januari-aanvulling op de Septembermededeling over de eindexamens 2023 voor vwo, havo en vmbo is gepubliceerd.

Ik ben

Het College voor Toetsen en Examens heeft alle examens

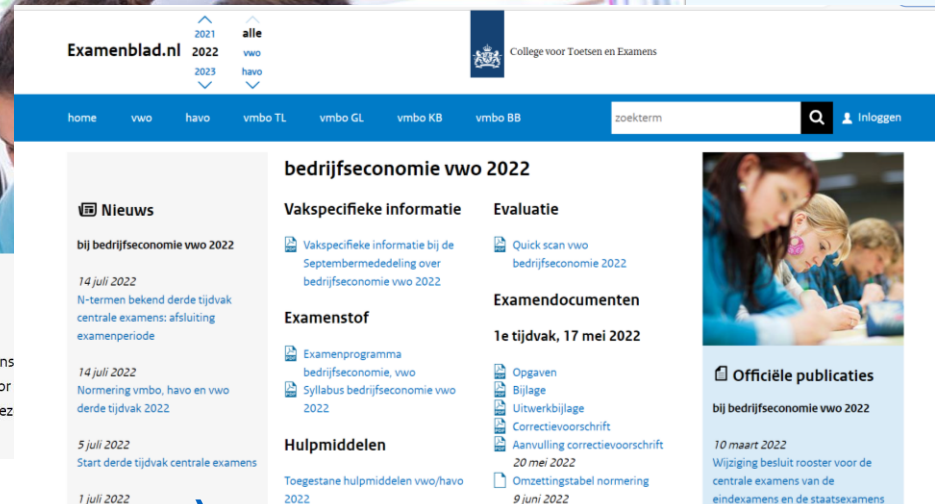
→ Direct naar...

Januari-aanvulling 2023

De Januari-aanvulling op de Septembermededeling over de eindexamens 2023 voor vwo, havo en vmbo is gepubliceerd.

Ik ben examensecretaris

Het College voor Toetsen en Examens heeft alle belangrijke informatie voor examensecretarissen op een rijtje gezet.



Bedrijfseconomie als voorbeeld – De vooruitziende blik - (50% van je eindcijfer)

Opgave 3

Sporty, met als rechtsvorm de eenmanszaak, is een groothandel in sportartikelen in Haarlem. Van Sporty zijn de volgende gegevens bekend:

debet	Gedeeltelijke balansen Sporty (getallen x € 1)				credit
	31-3-2022	31-12-2021		31-3-2022	31-12-2021
Debiteuren			Eigen vermogen	188.500	150.000
Vorraden	I.....	500.000	Voorziening onderhoud	III.....	5.000
Te vorderen btw		210.000	Crediteuren		...II.....
Liquide middelen	IV....	75.000	Te betalen btw		260.331

	verkozen inclusief 21% btw	inkopen inclusief 21% btw
kwartaal 4 van 2021	1.500.000	
kwartaal 1 van 2022	1.149.500	423.500

- Alle in- en verkozen vinden gelijkmatig binnen het kwartaal plaats.
- Van de verkozen is de helft op rekening.
- Alle inkopen zijn op rekening.
- De krediettermijn debiteuren en de krediettermijn crediteuren zijn 1,5 maand. Van deze krediettermijnen wordt volledig gebruik gemaakt.
- Alle verkochte en ingekochte producten worden op de dag van verkoop en inkoop respectievelijk afgeleverd en ontvangen.
- De inkoopwaarde is 40% van de omzet.
- De btw wordt op de eerste dag van het volgende kwartaal met de Belastingdienst verrekend.

2p 13 Bereken de grootte van de balanspost Voorraden per 31 maart 2022 (I).

De posten Te vorderen btw en Te betalen btw hebben op 31 december 2021 alleen betrekking op de inkopen en verkozen van de sportartikelen.

2p 14 Bereken de grootte van de balanspost Crediteuren per 31 december 2021 (II).

In februari 2022 is door Sporty € 3.630 inclusief € 630 btw betaald aan een schildersbedrijf voor het onderhoud van het pand van Sporty. De maandelijkse dotatie aan Voorziening onderhoud is € 500.

1p 15 Bereken de grootte van de balanspost Voorziening onderhoud per 31 maart 2022 (III).

Naast bovenstaande gegevens zijn de overige kosten en overige uitgaven € 500.000 in het eerste kwartaal van 2022. De eigenaar van Sporty neemt elk kwartaal bedragen op van de bankrekening van Sporty voor privédoeleinden.

2p 16 Bereken de totale privéopnames door de eigenaar van Sporty in het eerste kwartaal van 2022. Vergelijk hiervoor het eigen vermogen per 31 maart 2022 met het eigen vermogen per 31 december 2021.

Opgave 4

Nieck Wanders heeft sinds 2010 een fitnessstudio in Puttershoek: Wanders Sport. De laatste jaren merkt hij dat zijn winst flink afneemt. Hij hoort van concurrerende fitnessstudio's in de stad dat zij hetzelfde probleem hebben. Samen met twee concurrenten onderzoekt Nieck de winstgevendheid van de fitnessbranche.



Vijfkrachtenmodel van Porter

Voor hun analyse gebruiken ze het vijfkrachtenmodel van Porter. Deze vijf krachten zijn:

- Interne concurrentie in de markt
- (Dreiging van) nieuwe toetreders
- ...
- ...
- ...

3p 17 Noem de overige drie krachten en geef per kracht aan hoe deze een bedreiging zou kunnen vormen voor de winstgevendheid van de fitnessbranche.

Sommige marketeers vinden dat er een zesde kracht aan dit model zou moeten worden toegevoegd: de 'Invloed van de Overheid'.

2p 18 Geef twee voorbeelden van de manier waarop de overheid invloed kan hebben op het winstpotentieel van de fitnessbranche. Licht de voorbeelden toe.

Vakken kiezen - oefening

- <https://gymnasium-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/g3>
- Extra vak in het vrije deel
- Wordt individueel bepaald aan het begin van schooljaar 4
 - Bespreek het dit schooljaar met je mentor en je teamleider
 - Eén vak in het vrije deel kiezen is verplicht!

Profielkeuze gymnasium

Naam _____

Cultuur en Maatschappij

gemeenschappelijk deel

Nederlands

Engels

Maatschappijleer (klas 6)

Lich. Opvoeding

Levensbeschouwing (klas 4 en 5)

Mentoruur en LOB

Profielwerkstuk

kies één van de vakken

Grieks ☐

Latijn ☐

profieldeel

Geschiedenis

kies één van de vakken

Wiskunde A ☐

Wiskunde C ☐

kies één van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Economie ☐

kies één van de vakken

Duits ☐

Filosofie ☐

Frans ☐

Kunst Beeldend ☐

Muziek ☐

vrije deel

kies 1 of 2 van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Bedrijfseconomie ☐

Biologie ☐

BSM ☐

Dele Spaans ☐

Duits ☐

Economie ☐

Filosofie ☐

Frans ☐

Grieks ☐

Kunst Beeldend ☐

Latijn ☐

Muziek ☐

Spaans elementair ☐

Economie en Maatschappij

gemeenschappelijk deel

Nederlands

Engels

Maatschappijleer (klas 6)

Lich. Opvoeding

Levensbeschouwing (klas 4 en 5)

Mentoruur en LOB

Profielwerkstuk

kies één van de vakken

Grieks ☐

Latijn ☐

profieldeel

Economie

Geschiedenis

kies één van de vakken

Wiskunde A ☐

Wiskunde B ☐

kies één van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Bedrijfseconomie ☐

Duits ☐

Frans ☐

vrije deel

kies 1 of 2 van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Bedrijfseconomie ☐

Biologie ☐

BSM ☐

Dele Spaans ☐

Duits ☐

Filosofie ☐

Frans ☐

Grieks ☐

Kunst Beeldend ☐

Latijn ☐

Muziek ☐

Spaans elementair ☐

Wiskunde D (alleen met wisB) ☐

Natuur en Gezondheid

gemeenschappelijk deel

Nederlands

Engels

Maatschappijleer (klas 6)

Lich. Opvoeding

Levensbeschouwing (klas 4 en 5)

Mentoruur en LOB

Profielwerkstuk

kies één van de vakken

Grieks ☐

Latijn ☐

profieldeel

Biologie

Scheikunde

kies één van de vakken

Wiskunde A ☐

Wiskunde B ☐

kies één van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Natuurkunde ☐

vrije deel

kies 1 of 2 van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Bedrijfseconomie ☐

BSM ☐

Dele Spaans ☐

Duits ☐

Economie ☐

Filosofie ☐

Frans ☐

Geschiedenis ☐

Grieks ☐

Kunst Beeldend ☐

Latijn ☐

Muziek ☐

Natuurkunde ☐

NL&T ☐

Spaans elementair ☐

Wiskunde D (alleen met wisB) ☐

Natuur en Techniek

gemeenschappelijk deel

Nederlands

Engels

Maatschappijleer (klas 6)

Lich. Opvoeding

Levensbeschouwing (klas 4 en 5)

Mentoruur en LOB

Profielwerkstuk

kies één van de vakken

Grieks ☐

Latijn ☐

profieldeel

Natuurkunde

Scheikunde

Wiskunde B

kies één van de vakken

Biologie ☐

NL&T ☐

Wiskunde D ☐

vrije deel

kies 1 of 2 van de vakken

Aardrijkskunde ☐

Bedrijfseconomie ☐

Biologie ☐

BSM ☐

Dele Spaans ☐

Duits ☐

Economie ☐

Filosofie ☐

Frans ☐

Geschiedenis ☐

Grieks ☐

Kunst Beeldend ☐

Latijn ☐

Muziek ☐

NL&T ☐

Spaans elementair ☐

Wiskunde D ☐

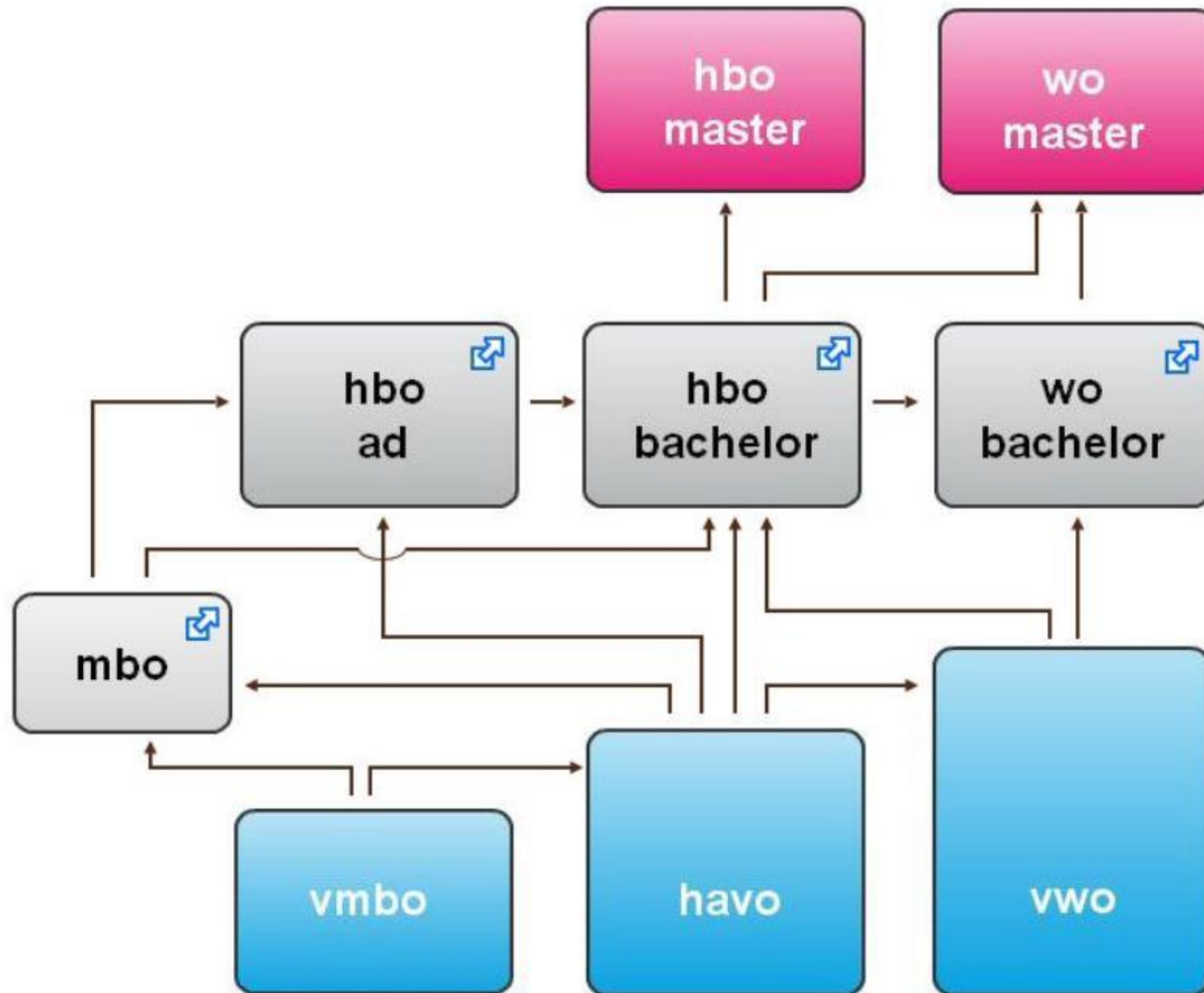


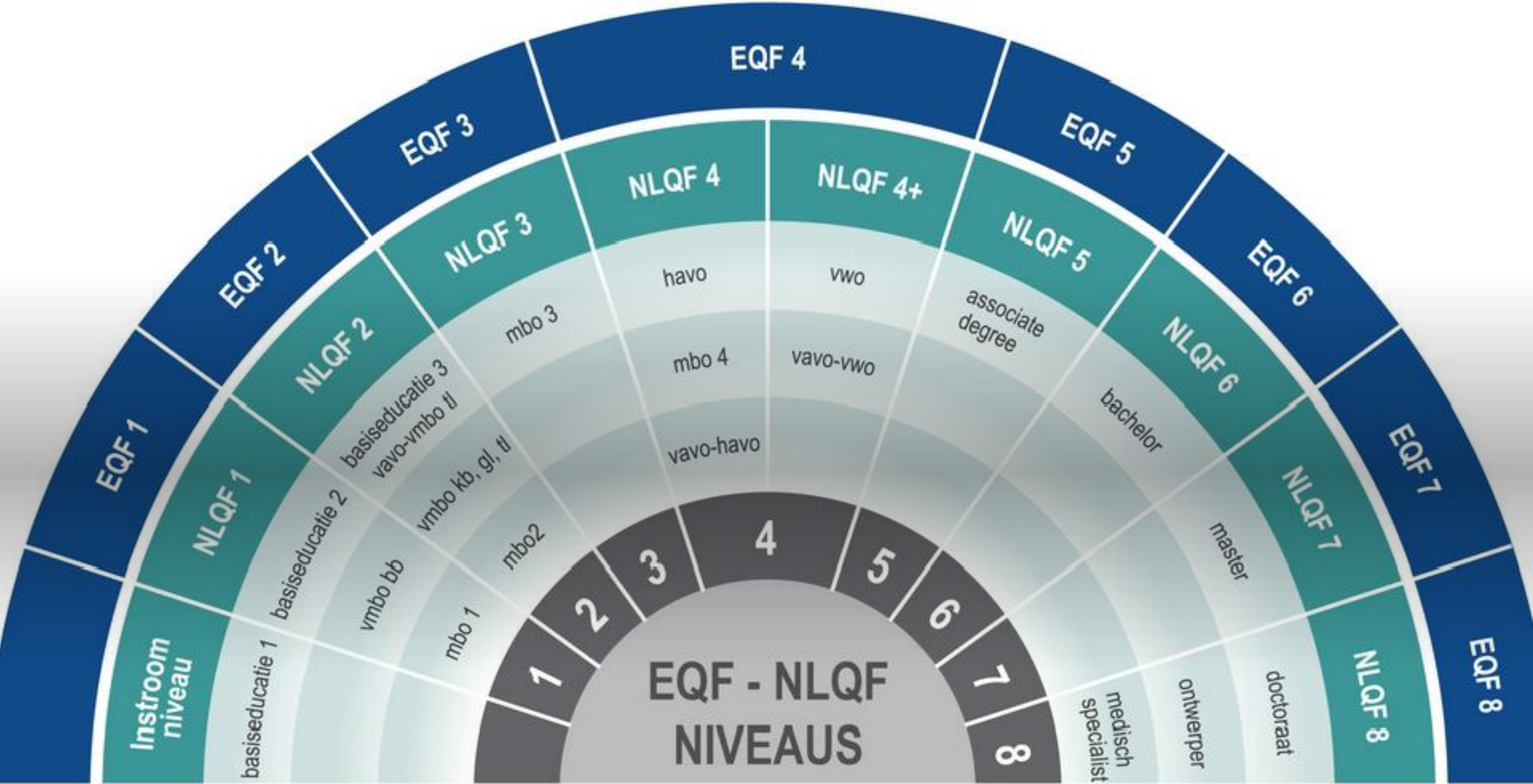
Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Studierichtingen en studies







SCHOOL SYSTEM

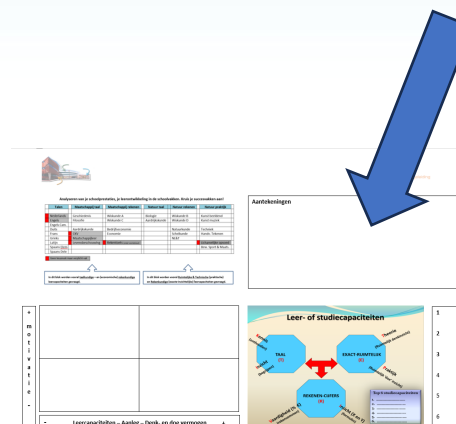
THE NETHERLANDS



[The Dutch School System explained](#)

Studierichtingen

Alfa (Taal-Ruimte-Cijfers)	Gamma (Ruimte-Taal-Cijfers)	Bèta (Cijfers-Ruimte-Taal)
Taal en Communicatie Zoek opleidingen in de studierichting Taal en Communicatie	Gedrag en Maatschappij Zoek opleidingen in de studierichting Gedrag en Maatschappij	Natuur, Aarde en Milieu Zoek opleidingen in de studierichting Aarde en Milieu
Recht en Bestuur Zoek opleidingen in de studierichting Recht en Bestuur	Gezondheid Zoek opleidingen in de studierichting Gezondheid	Economie en Bedrijf Zoek opleidingen de studierichting Economie en Bedrijf
Kunst en Cultuur Zoek opleidingen in de studierichting Kunst en Cultuur	Onderwijs en Opvoeding Zoek opleidingen in de studierichting Onderwijs en Opvoeding	Exact en Informatica Zoek opleidingen in de studierichting Exact en Informatica
		Techniek Zoek opleidingen in de studierichting Techniek
	Interdisciplinair Zoek opleidingen in de studierichting Interdisciplinair	



Van profiel naar studie

Laatste update 18 december 2025



VAN PROFIEL NAAR STUDIE

Bekijk welke profielen en aanvullende vakken toegang geven tot welke studie. Alle schema's zijn eenvoudig te printen, op te slaan of te mailen.

Huidig niveau

Vwo

Studiesoort

Wo

Opleidingsvorm

Voltijd

Studierichting

Richting

Aarde en Milieu

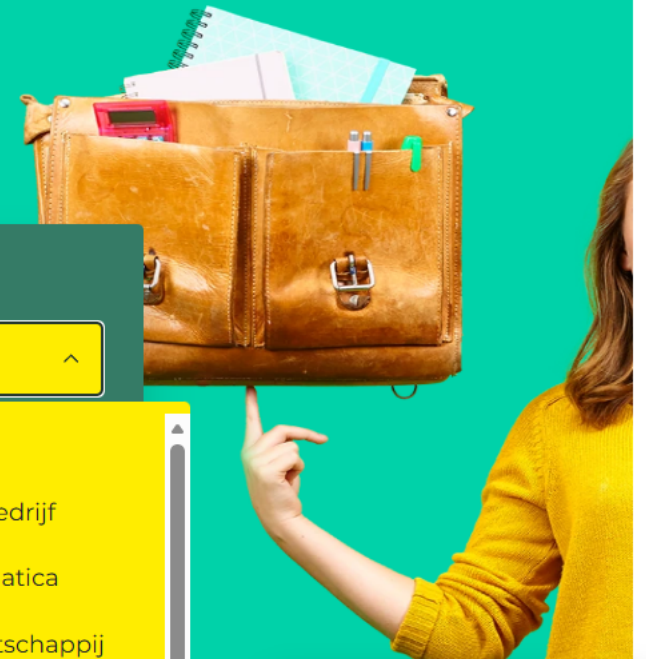
Economie en Bedrijf

Exact en Informatica

Gedrag en Maatschappij

Gezondheid

[Van Profiel naar Studie - Studiekeuze123](#)



Bekijk alle studierichtingen

The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a sunburst, positioned to the left of the school's name.

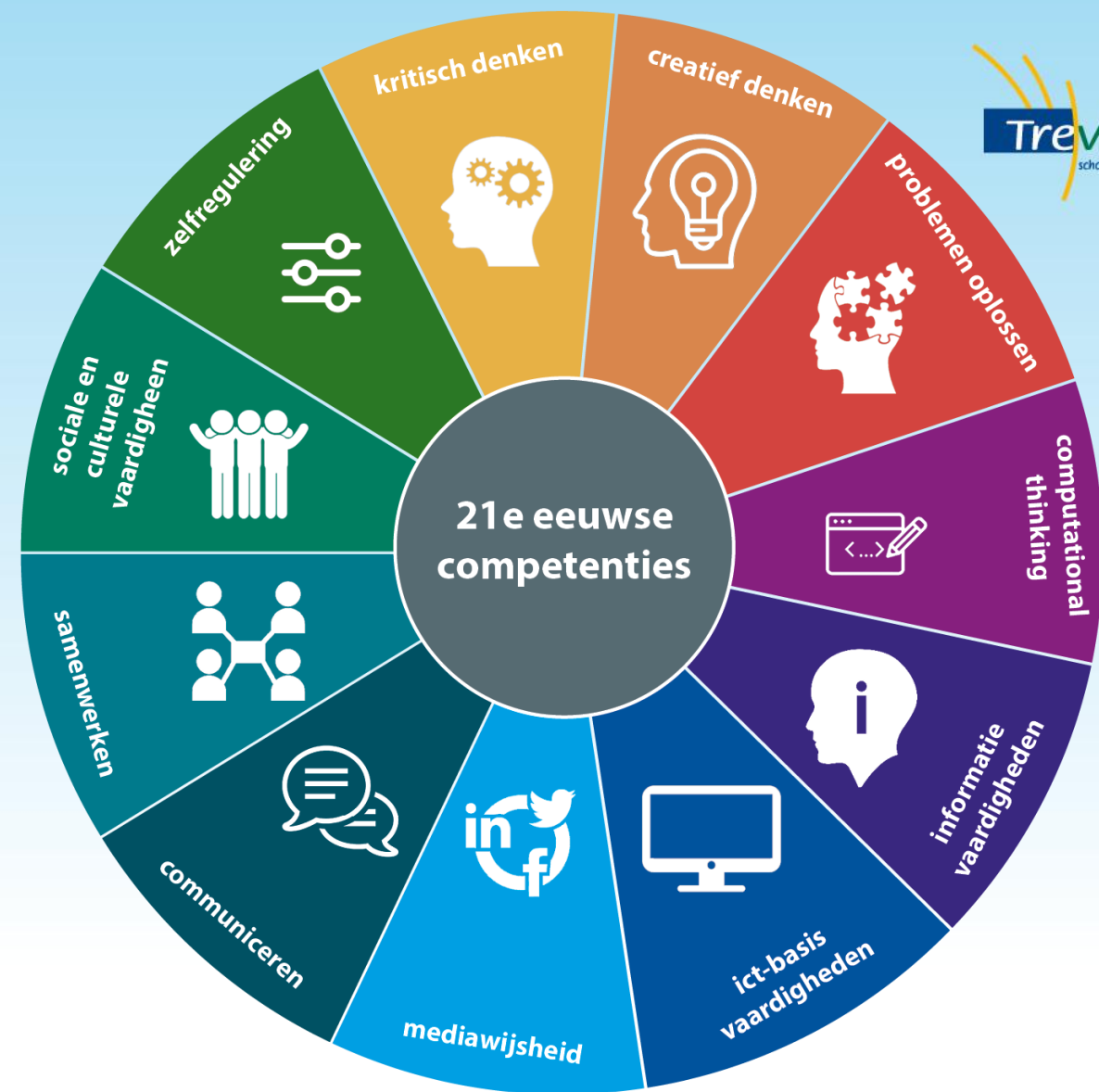
Trevianum

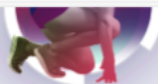
scholengroep havo atheneum gymnasium

Persoonsprofiel toekomst



HAVO	VWO
▪ Werkt aan opdrachten waarvan nut duidelijk is ▪ Kan reflecteren op basis van gegeven voorwaarden ▪ Kan flexibel omgaan met meer open opdrachten ▪ Kan met hulp link leggen tussen concreet en abstract ▪ Legt verband tussen geleerde en nabije ontwikkelingen ▪ Trekt conclusies	▪ Kan aan abstracte opdrachten werken ▪ Reflecteert op basis van eigen oordeel ▪ Geeft invulling aan open opdrachten ▪ Bedenkt zelf concrete toepassingen voor abstracte concepten ▪ Legt verbanden ▪ Trekt conclusies
▪ Gaat kritisch om met reacties van klasgenoten ▪ Beïnvloedbaar door een selecte groep zelfgekozen peers	▪ Gebruikt feedback van anderen ▪ Weegt reacties van anderen kritisch af





Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 atheneum stappenplan

→ **Stap 1** Over mij ✓

→ **Stap 2** Waar ik goed in ben ✓

→ **Stap 3** Verschillende beroepstypes ✓

→ **Stap 4** Starten met je profielkeuze ✓

→ **Stap 5** Profielkeuze- en vakkentest ✓

→ **Stap 6** Voorlopige profielkeuze ✓

→ **Stap 7** Definitieve profielkeuze ✓

→ **Stap 8** Na de middelbare school ✓

→ **Stap 9** Beroepentest onderbouw ✓

Welke beroepsrichtingen passen bij jouw interesses?

Beroepentest onderbouw

Start

Beroepen

Start

→ **Stap 10** Afsluiting leerjaar 3 ✓

3e klas



Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 6 atheneum stappenplan

→ **Stap 1** Beroepentest bovenbouw ✓

→ **Stap 2** Van school naar studie ✓

→ **Stap 3** Afsluiting ✓

→ **Stap 4** Loopbaandossier ✓

Uitgelichte optionele opdrachten

Beroepenwerkstuk

DigiD aanvragen

Studiefinanciering aanvragen

Inschrijven studie en
studiekeuzecheck

Mijn profielwerkstuk

Extra tests: studiekeuzetest

Mijn CV

Oefenen met solliciteren

Elevator pitch

6e klas

The logo graphic consists of three orange curved lines above a horizontal bar divided into four colored squares: green, purple, blue, and yellow. The yellow square contains a white arrow pointing right.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Planning keuzes doorgeven



(Profiel)vakken kiezen

Februari
Eind februari
krokusvakantie
maandag 16 tot en met vrijdag 20 februari
voorlopige keuze doorgeven (klassikaal)

April/mei
4-7 mei
Voorjaarsvakantie
maandag 20 april tot en met vrijdag 1 mei
definitieve keuze (klassikaal)

Februari -Mei
Evt. individuele begeleiding op afspraak

Februari-Mei
Q&A - LOB in de mentorlessen

Profielkeuze gymnasium

 Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Grieks	Grieks	Grieks	Grieks
Latijn	Latijn	Latijn	Latijn
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Wiskunde A	Wiskunde A	Wiskunde A	Wiskunde B
Wiskunde C	Wiskunde B	Wiskunde B	Biologie
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	NL&T
Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Wiskunde D
Economie	Bedrijfseconomie	Natuurkunde	
<i>kies één van de vakken</i>	Duits		
Duits	Frans		
Filosofie			
Frans			
Kunst Beeldend			
Muziek			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>
Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde	Aardrijkskunde
Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie	Bedrijfseconomie
Biologie	Biologie	BSM	Biologie
BSM	BSM	Dele Spaans	BSM
Dele Spaans	Dele Spaans	Duits	Dele Spaans
Duits	Duits	Economie	Duits
Economie	Filosofie	Filosofie	Economie
Filosofie	Frans	Frans	Filosofie
Frans	Grieks	Geschiedenis	Frans
Grieks	Kunst Beeldend	Grieks	Geschiedenis
Kunst Beeldend	Latijn	Kunst Beeldend	Grieks
Latijn	Muziek	Latijn	Kunst Beeldend
Muziek	Spaans elementair	Muziek	Latijn
Spaans elementair	Wiskunde D (alleen met wisB)	Natuurkunde	Muziek
		NL&T	NL&T
		Spaans elementair	Spaans elementair
		Wiskunde D (alleen met wisB)	Wiskunde D



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Keuzecapaciteit en loopbaanplanning



Huiswerk LOB

JANUARI-APRIL 2026



DE BRONNEN EN AANGEREIKTE HANDVATTEN IN DEZE PRESENTATIE

Bronnen
Talent.Qompas.nl

Bronnen schoolbeleving

GSV TalentCompaz +
Motivatie +
Beleving +

Tip: Website Trevianum

Bronnen
leervermogens

GCT TalentCompaz +
Magister +

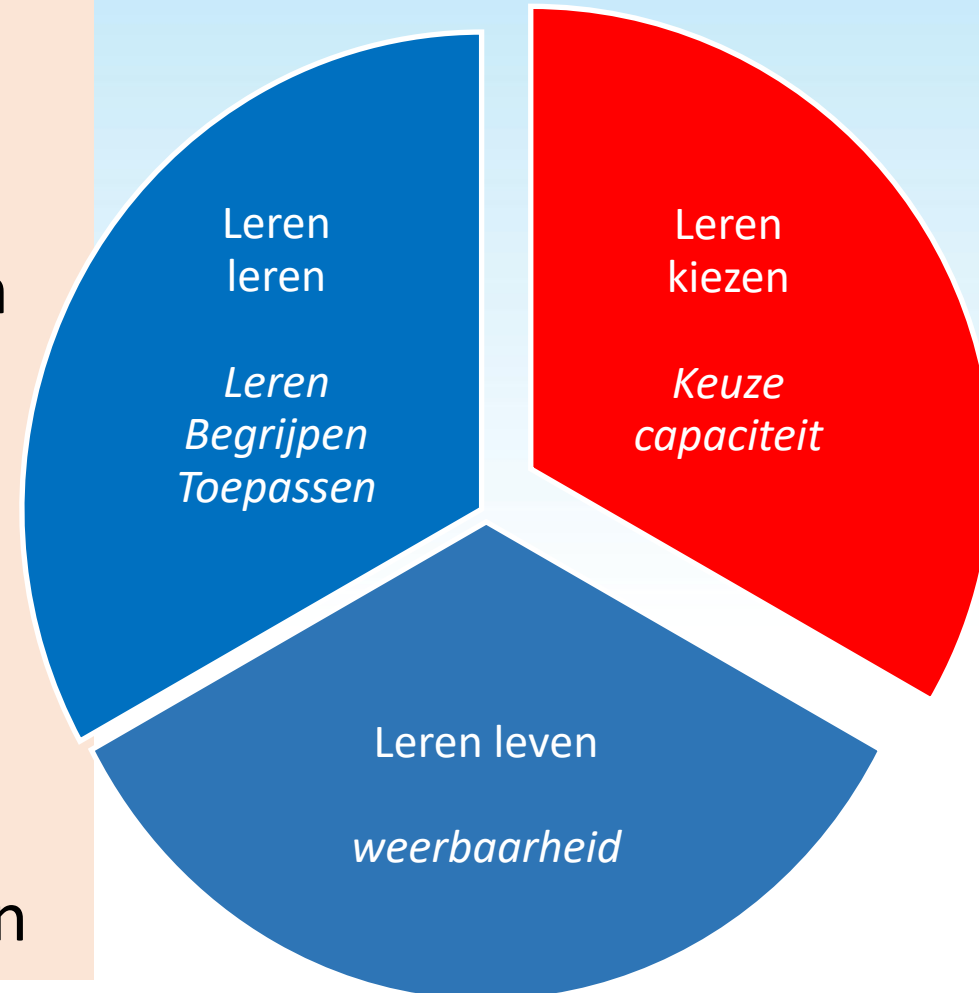
Bronnen 'leren leren'

Studiehouding +
Leerstrategie +
Studietechnieken +

Tip: Website Trevianum

Hoe bouwt je als jongere keuzecapaciteit op?

- Allereerst door op te komen dagen
- Door vooral nieuws- en leergierig te blijven
- Door levenservaring op te doen
- Door effectieve leerstrategieën te ontwikkelen
- Door zelfkennis te vergaren
- Door je capaciteiten te herkennen
- Door zelfwaarde te herkennen
- Door weerbaar te worden
- Door schoolvakken te kiezen en geen 'profiel'
- Door vooruit te kijken en doelen te stellen
- Door te leren van anderen, vooral volwassenen





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Afsluiting

Dank u wel voor uw aanwezigheid, aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm.

Veel plezier met oriënteren, verkennen en verdiepen.

Tot ziens!



The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, with the longest one extending downwards and to the right, passing through the text.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Aanvullende informatie



De alfastudent kiest meestal CM

De naam komt van de eerste letter van het Griekse alfabet, Alfa.

Alfastudies gaan over alles wat te maken heeft met **hoe mensen denken, communiceren en zich (artistiek) gedragen**. Voorbeelden zijn vakken zoals talen, journalistiek, geschiedenis, letterkunde, filosofie en kunstgeschiedenis.

Doorgaans is het zo dat als je een 'echte alfastudent bent', je vakken zoals (bedrijfs)economie, natuurkunde en wiskunde vaak iets minder aantrekkelijk vindt.

De bètastudent kiest meestal NT/NG vakken met veel rekenwerk



Dan is er de bètastudent, genoemd naar de tweede letter van het Griekse alfabet.

Een typische bètastudent excelleert in vakken zoals **wiskunde, biologie, economie, natuurkunde of scheikunde**. De studies binnen dit domein richten zich ook voornamelijk op deze vakgebieden. Denk aan econometrie, tot informatica en technische opleidingen.

Het analyseren van data en het doen van voorspellingen op basis van rekenuitkomsten in deze data spelen hierbij een belangrijke rol.

De gammastudent combineert profielen

De derde letter (na bèta) van het Griekse alfabet zal dan wel iets met een 'c' zou zijn.. maar dat is niet het geval: het is de gamma.

Deze categorie studenten houdt zich bezig met **het menselijk handelen**: gedrag en de maatschappij. Denk hierbij aan psychologie, geneeskunde, sociologie, bestuurskunde, politicologie maar ook onderwijs en sommige communicatie studies.

Deze categorie is vrij breed. Voor veel studies (vooral in de geneeskundige hoek) zul je ook bètakenmerken moeten bezitten. Maar goede sociale verbale vaardigheden (een alfa kenmerk) zijn in de meeste van de voorbeelden hierboven noodzakelijk.

Kun je een top-3 maken?

Favoriet

1. Gamma?

2. Bèta?

3. Alfa?

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken. Kruis je successen aan!

Vak	Maththeory test	Maththeory rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst (beeldend)
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Calc.	Aardrijkskunde	Bio (theoretisch)	Natuurkunde	Techniek	
Duits	CKV	Economie	Scheikunde	Handel, Tekenen	
Frans	Maatschappijleer		Wetenschappen		
Cariss	Levenswijze, levenswijze	Rekenen (aanpak)			
Latijn					
Spaanse Literat.					
Spaanse Dicht.					

In de blok worden vooral taalvaardigheids- en (economisch) rekenvaardigheidsproeven gegeven.

In de blok worden vooral (natuur)wetenschappelijke, technische (praktische) en (biologisch) wetenschappelijke proeven gegeven.

Aantekeningen

Leer- of studiecapaciteiten

TAAL (T)

EXACT-RUIMTELIJK (E)

REKENEN-CIJFERS (R)

Top 6 studiecapaciteiten

1. 2. 3. 4. 5. 6.

+ motivat -

= Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +

Nog twee afkortingen en de betekenissen

1. LLO – Leven Lang Ontwikkelen
2. SLO – Studie – en Loopbaan Opbouw

1. LLO – Leven Lang Ontwikkelen

Levenslang leren (in scholierentaal) wordt als volgt gedefinieerd:

'alle leeractiviteiten in je hele leven om kennis, vaardigheden en eigenschappen ofwel competenties te verbeteren'.

Daarmee ontwikkel je je persoonsprofiel: de beschrijving over jezelf.

Een persoonsprofiel kun je vertalen naar je competentieprofiel, je talentprofiel, je functieprofiel, je beroepsprofiel, etc.

2. SLO – Studie- en Loopbaan Opbouw

Studie- en Loopbaan Opbouw (SLO) gaat over het bewust vormgeven van je leerproces en carrière pad. Voor jullie jongeren is het volgende belangrijk:

- **Het geschikte schoolniveau kiezen**
- **Het geschikte schoolprogramma (vakken, profielen) kiezen**
- **De geschikte vervolgstudie kiezen**
- **School en studie te combineren met scholieren – en studentenbanen, het volgen van stages, het doen van vrijwilligerswerk, een buitenlandverblijf inpassen, een tussenjaar nemen, etc. etc.**

Waarom zijn LLO en SLO belangrijk?

- **Trainen van je vaardigheden, (veel) kennis op te bouwen, levenservaring op te doen en vooral jezelf veel en vaak uitdagen is nodig om je zelfverzekerd en weerbaar te maken. Zelfvertrouwen en veel weerbaarheid maken je zelfsturend. Je vergroot school- en studiesucces en je baankansen.**
- **Het vereist vaak in de spiegel kijken, leren van ervaringen en jezelf bijsturen. Het vraagt planning (een vaste routine, focus en doelen stellen) en vooral veel communicatie in en met je sociale omgeving. En dit vraagt ondernemerschap, lef om erop uit te gaan, initiatief te nemen, andere mensen leren kennen en om sociaal-fysieke netwerken op te bouwen.**

The logo graphic consists of three orange curved lines of varying lengths, with the longest one extending downwards and to the right, passing behind the text.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

